



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждаю

Ректор



А.Б. Котова

«17» апреля 2026 г.

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Ростов-на-Дону, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативное правовое обеспечение деятельности института.....	4
2. Управление деятельностью института.....	7
Коллегиальные органы управления института.....	7
2.1. Наблюдательный совет института.....	7
2.2. Ученый совет института.....	8
2.3. Руководитель института.....	10
3. Организационная структура института и кадровый потенциал.....	10
3.1. Характеристика организационных структур института (кафедры, центры, управления, отделы, вспомогательные службы)	10
3.2. Качественный состав педагогического коллектива института и динамика его профессионального развития.....	12
4. Система дополнительного профессионального образования, реализуемая институтом.....	12
4.1. Нормативные и организационно-педагогические условия реализации системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.....	12
4.2. Характеристика дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.....	13
4.3. Реализация государственного задания на повышение квалификации. Финансово-экономические механизмы регулирования исполнения образовательных программ дополнительного профессионального образования.....	15
4.4. Организация дополнительных платных образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров.....	17
4.5. Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ.....	17
5. Организационно-методическая деятельность института, направленная на поддержку профессиональной успешности педагогических кадров Ростовской области.....	18
5.1. Организация и проведение методических активностей.....	20
5.2. Организация и проведение стажировочных практик (на основе соглашений).....	36
5.3. Обобщение и публикация педагогического опыта.....	38
5.4. Сопровождение региональных сообществ учителей.....	41
6. Научная деятельность института в 2025 году.....	43
6.1. Основные направления научно-методической деятельности института в 2025 году.....	44
6.2. Основные направления научно-исследовательской деятельности института в 2025 году.....	50
6.3. Представление результатов научно-методической и научно-исследовательской работы института в издательской деятельности.....	51

7. Организационно-методическое сопровождение мероприятий для детей.....	52
8. Деятельность ЦНППМПР по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего образования, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области в 2025 году.....	55
8.1. Цель, задачи и основные направления деятельности ЦНППМПР.....	55
8.2. Мероприятия ЦНППМПР.....	57
9. Деятельность Центра «Исторический парк «Россия-моя история» в 2025 году.....	65
10. Мониторинговая и организационно-технологическая деятельность.....	73
11. Информатизация деятельности института.....	85
12. Деятельность редакционно-издательского центра института.....	86
13. Совершенствование системы финансово-экономического регулирования деятельности института.....	88
14. Материально-техническая база института.....	89
14.1. Наличие основных фондов (по состоянию на 01.01.2026)	89
14.2. Наличие и использование площадей.....	90
14.3. Информационная база института.....	91
14.4. Наличие социальных программных средств (кроме программных средств общего назначения) (по состоянию на 01.01.2026)	91
14.5. Максимальная скорость доступа к Интернету.....	92
14.6. Информационно-библиотечное обслуживание.....	92
15. Показатели деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», подлежащей самообследованию в 2025 году (по состоянию на 01.01.2026 г.)	93

1. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

17 октября 2012 года в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области № 967 «О создании государственного автономного учреждения Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» путем его учреждения было создано государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования».

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 30.05.2022 № 455 «О реорганизации государственных учреждений Ростовской области» была проведена реорганизация государственных учреждений Ростовской области в форме присоединения государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» к государственному автономному учреждению Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования».

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.10.2022 № 1039 наименование государственного автономного учреждения Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» изменилось на полное наименование государственное автономное учреждение Ростовской области «Институт развития образования».

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 17.05.2023 № 354 «О реорганизации государственных учреждений Ростовской области» проведена реорганизация государственных учреждений Ростовской области в форме присоединения государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» к государственному автономному учреждению Ростовской области «Институт развития образования».

С момента реорганизации государственное автономное учреждение Ростовской области «Институт развития образования» переименовано в государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО РО ИРО, институт).

Учредителем и собственником имущества ГАУ ДПО РО ИРО является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя ГАУ ДПО РО ИРО в рамках своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами Ростовской области, определяющими его статус, осуществляет министерство образования Ростовской области.

Запись об институте внесена в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1126195015143. Дата внесения записи – 21.12.2012. В связи с переименованием института в 2023 году внесены изменения в Единый государственный реестр юридических лиц (лист записи ЕГРЮЛ от 09.11.2023 ГРН 2236100773467). В соответствии с Общероссийским классификатором предприятий и организаций (ОКПО) институту присвоен код 12126321; с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) – присвоены коды 85.42; 18.12; 18.14; 55.20; 55.90; 56.29.2; 58.11.1; 58.14; 58.19; 62.01; 62.02; 62.09; 63.11; 63.11.1; 72.20; 72.20.2; 74.30; 82.19; 82.30; 82.99; 85.41; 91.01.

Институт состоит на учете в налоговом органе по месту его нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 25 по Ростовской области (ИНН № 6167109863, КПП № 616701001).

Институту предоставлено право пользования землей в соответствии с постановлениями главы администрации г. Ростова-на-Дону от 03.09.1992 № 1145 и от 29.10.1992 № 1365 (Государственный акт на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землей № РО-44-00313).

Здание, находящееся в оперативном управлении по адресу: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, зд.2, является объектом культурного наследия (охранное обязательство от 01.08.2018 № 20/01-02/90).

С 01 августа 2023 года институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией министерства образования Ростовской области регистрационный № ЛО35-01276-61/00667526 на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия лицензии – бессрочный.

Основными видами деятельности института в соответствии с уставом являются:

1. В пределах установленного государственного задания:

- реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации;
- методическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение педагогических, социологических исследований качества образования;
- оценка профессиональных компетенций руководителей и кандидатов в руководители образовательных организаций, подведомственных минобразованию Ростовской области;
- обеспечение мониторинговой деятельности минобразованию Ростовской области, в том числе ведение, актуализация, систематизация, обработка и анализ данных системы образования и данных официального статистического учета системы образования;
- информационное сопровождение деятельности минобразованию Ростовской области в социальных сетях и в СМИ, взаимодействие с представителями СМИ;
- информационно-аналитическое, организационно-технологическое сопровождение проектной деятельности минобразованию Ростовской области;
- ведение информационных ресурсов и баз данных, связанных с осуществлением полномочий минобразованию Ростовской области;
- техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, связанных с осуществлением полномочий минобразованию Ростовской области;
- организация и проведение мероприятий в сфере образования, организация участия детей и работников системы образования в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- редакционно-издательская деятельность: выпуск журналов, издание научных, учебных, учебно-методических изданий, методических и научно-методических периодических изданий, программ, планов, проектов, рекомендаций, аналитических отчетов, других интеллектуальных продуктов в рамках реализации образовательной деятельности;

2. Следующие платные образовательные услуги, предоставляемые Институтом, и работы:

- реализация сверх установленного государственного задания дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации;
- организация и проведение сверх установленного государственного задания мероприятий в сфере образования, организация участия детей и работников системы образования в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- реализация программ профессиональной переподготовки.

Исчерпывающий перечень иных видов деятельности института:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;

- осуществление библиотечного, справочно-библиографического и информационного обслуживания; формирование библиотечного фонда, в том числе медиаресурсов, организация к ним доступа читателей и абонентов;
- проведение оценки профессиональных компетенций педагогических работников системы образования Ростовской области, административно-управленческого персонала муниципальных образовательных организаций, выпускников педагогических специальностей колледжей и вузов Ростовской области;
- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин, модулей, учебно-методических комплексов, учебных пособий и методических рекомендаций;
- организация проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;
- организация проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ;
- организация и проведение тематических мультимедийных выставок, экскурсионно-лекционных, культурно-массовых, творческих, интеллектуальных, развлекательных, познавательных и иных мероприятий для детей и взрослых, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами;
- реализация билетов, абонементов на мероприятия, проводимые на территории Центра «Исторический парк «Россия – моя история»;
- реализация сувенирной и полиграфической продукции, изготовленной и/или приобретенной за счет приносящей доход деятельности;
- оказание копировально-множительных и редакционно-издательских услуг для юридических и физических лиц, а также для слушателей, получающих дополнительное профессиональное образование на платной основе;
- производство, монтаж, тиражирование и реализация видеопродукции, визуальной продукции, в том числе рекламных и презентационных роликов;
- проведение оценочных и социологических исследований;
- оказание консалтинговых, консультационных и рекламных услуг в сфере образовательной деятельности и управления;
- оказание консультаций и услуг по обслуживанию технических и программных средств, разработке и сопровождению программного обеспечения и информационных ресурсов, защите информации от несанкционированного доступа, обслуживанию систем хранения и архивирования информации;
- организация питания слушателей курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участников научно-практических конференций, семинаров, выставок, форумов, фестивалей, конкурсов, научно-методических и организационных мероприятий, предоставление услуг столовой (буфета), реализация продукции общественного питания, изготовленной или приобретенной за счет средств от приносящей доход деятельности;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, в том числе региональных, федеральных, международных научно-практических конференций, семинаров, форумов, фестивалей, симпозиумов, профессиональных конкурсов, педагогических чтений, выставок по актуальным проблемам развития образования;
- экспертиза и рецензирование диссертационных исследований, научно-методических, учебно-методических изданий и разработок, программ, проектов, рекомендаций, цифровых и электронных образовательных ресурсов, других учебно-методических и дидактических материалов;

- научно-методическое руководство деятельностью федеральных, региональных и муниципальных инновационных, пилотных, стажировочных площадок, творческих групп, временных научно-исследовательских коллективов;

- организация и проведение образовательных семинаров, стажировок для граждан и юридических лиц;

- оказание услуг по предоставлению мест для временного проживания в общежитии слушателям института, работникам системы образования и иным лицам, принимающим участие в семинарах, конференциях, совещаниях и мероприятиях, проводимых институтом;

- научно-методическая и научно-исследовательская деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, проведение инновационных, научно-исследовательских, экспертных и проектировочных работ, оказание методической поддержки.

Институт обеспечивает создание и ведение официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://irob1.ru/>

2. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТА

Коллегиальные органы управления института.

2.1. Наблюдательный совет института

В институте создан наблюдательный совет в составе 5 человек.

Наблюдательный совет института рассматривает:

- предложения Минобразования Ростовской области или руководителя института о внесении изменений в устав института;

- предложения Минобразования Ростовской области или руководителя института о создании и ликвидации филиалов института, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения Минобразования Ростовской области или руководителя института о реорганизации института или о его ликвидации;

- предложения Минобразования Ростовской области или руководителя института об изъятии имущества, закрепленного за институтом на праве оперативного управления;

- предложения руководителя института об участии института в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности института;

- по представлению руководителя института отчеты о деятельности института и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;

- предложения руководителя института о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым институт не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения руководителя института о совершении крупных сделок;

- предложения руководителя института о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения руководителя института о выборе кредитных организаций, в которых институт может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности института и утверждения аудиторской организации.

В 2025 году было проведено 6 заседаний наблюдательного совета института.

В центре внимания наблюдательного совета в 2025 году были следующие вопросы:

- о рассмотрении вопроса об определении минимальной суммы, свыше которой требуется получение согласования на совершение крупных сделок по результатам всех видов электронных закупок, проводимых согласно Федеральному Закону от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ и Федеральному Закону от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ от имени участника закупки –юридического лица (ГАУ ДПО РО ИРО) на электронных площадках, специализированных электронных площадках и определении размера крупной сделки по состоянию на 11 февраля 2025 года;
- рассмотрение отчета о результатах деятельности института и об использовании закрепленного за ним государственного имущества;
- рассмотрение предложений ректора института о внесении изменений в устав института;
- выборы председателя и секретаря наблюдательного совета института;
- внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности института на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов.

2.2. Ученый совет института

Ученый совет института является выборным представительным коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство учебно-методической деятельностью института.

К компетенции ученого совета института относятся следующие вопросы:

- определение основных перспективных направлений развития института, включая его образовательную и научную деятельность;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества института;
- рассмотрение программы развития института;
- утверждение плана работы ученого совета;
- рассмотрение и принятие Положения об ученом совете;
- рассмотрение дополнительных профессиональных программ;
- изменение и дополнение норм времени на основные виды работ профессорско-преподавательского состава;
- утверждение порядка и процедуры выборов заведующих кафедрами;
- избрание заведующих кафедрами; утверждение порядка и процедуры конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- избрание по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава;
- рассмотрение кандидатур и представление работников института к присвоению ученых званий; рассмотрение вопросов о представлении работников института к награждению государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации, наградами Правительства Ростовской области, присвоении им почетных званий;
- принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом института и локальными нормативными актами института.

Ученый совет утвержден приказом института от 31.01.2024 № 18, внесены изменения в состав ученого совета приказом института от 02.10.2025 № 199. В состав ученого совета института входят 18 человек.

В повестку заседаний ученого совета 2025 года были внесены следующие вопросы:

- об использовании программ повышения квалификации педагогов-психологов в работе руководителей психологической службы образовательных организаций Ростовской области;
- о реализации Концепции развития математического образования в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2024 – 2025 учебном году;
- о выполнении решения ученого совета (протокол от 27 сентября 2024 года № 1) по внедрению в Ростовской области программы нравственно-полового воспитания;
- о методологии выявления и восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в условиях научно-методического сопровождения;
- о научно-методическом сопровождении реализации государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения;
- о поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО в Ростовской области;
- об итогах деятельности ГАУ ДПО РО ИРО за 2024/2025 учебный год;
- о реализации комплекса мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ростовской области, в том числе в части преподавания русского языка;
- о выполнении решений ученого совета;
- об утверждении плана работы ГАУ ДПО РО ИРО на 2025/2026 учебный год;
- об утверждении плана работы ученого совета ГАУ ДПО РО ИРО на 2025/2026;
- о конкурсе педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- о конкурсе на замещение должности заведующего кафедрой;
- о выборе кандидатов из работников института для поощрения благодарственным письмом министерства образования Ростовской области по итогам года;
- о педагогических ресурсах реализации федеральных рабочих учебных программ;
- о научно-методическом сопровождении педагогов Ростовской области в противодействии распространению экстремизма и идеологии терроризма в молодёжной среде;
- о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Ростовской области, в 2025 – 2026 учебном году;
- о выборе кандидатов из работников института для награждения почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;
- об утверждении перечня дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, реализуемых в институте в 2025 году.

За 2025 год принято/актуализировано 99 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (протокол от 04.07.2025 № 6; протокол от 06.10.2025 № 1; протокол от 07.11.2025 № 2; протокол от 19.12.2025 № 3).

В 2025 году приняты 6 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (протокол от 19.12.2025 № 3).

Процедура выборов на должность заведующих кафедрами педагогики и психологии, математики и информатики отражена в протоколе от 06.10.2025 № 1, на должность заведующего кафедрой общественно-гуманитарного образования – в протоколе от 14.11.2025 № 2.

По представлению кафедр по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и выборам избраны на должности: доцента кафедры педагогики и психологии – 1 чел., доцента кафедры общественно-гуманитарного образования – 1 чел. (протокол от 21.03.2025 № 4); доцента кафедры дошкольного и начального

образования – 2 чел., доцента кафедры педагогики и психологии – 3 чел., доцента кафедры социальных коммуникаций и технологий – 1 чел. (протокол от 06.10.2025 № 1).

По всем вопросам, рассмотренным в 2025 году на ученом совете ГАУ ДПО РО ИРО (всего рассмотрено 22 вопроса по различным направлениям деятельности института), было принято 51 решение. Все решения зафиксированы в протоколах заседаний ученого совета и подлежат обязательному исполнению работниками структурных подразделений института. Контроль выполнения решений ученого совета осуществляется через плановые отчеты ученого секретаря.

2.3. Руководитель института

Руководителем института является ректор.

К компетенции ректора института относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью института, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Минобразования Ростовской области, наблюдательного совета института или иных органов института.

Ректор института без доверенности действует от имени института, в том числе представляет интересы института и совершает сделки от имени института, представляет годовую бухгалтерскую отчетность института наблюдательному совету для выдачи рекомендаций, утверждает штатное расписание института, план финансово-хозяйственной деятельности института после рассмотрения проекта плана финансово-хозяйственной деятельности института наблюдательным советом, регламентирующие деятельность института внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками института.

Ректор института является председателем ученого совета.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

3.1. Характеристика организационных структур института (кафедры, центры, управления, отделы, вспомогательные службы)

Организационная структура института включает: 7 кафедр, 3 управления, 9 центров, прочие учебно-вспомогательные и обслуживающие подразделения. Всего – 15 структурных подразделений:

1. Ректорат.
2. Центр образовательной статистики и мониторингов:
 - 2.1. Отдел федеральной статистики;
 - 2.2. Отдел региональных мониторингов.
3. Управление информационного сопровождения региональной системы образования и издательской деятельности:
 - 3.1. Отдел информационных ресурсов;
 - 3.2. Отдел информационного сопровождения и взаимодействия со СМИ;
 - 3.3. Отдел обеспечения реализации мероприятий в сфере образования;
 - 3.4. Библиотека;
 - 3.5. Редакционно-издательский центр:
 - 3.5.1. Редакционный отдел;
 - 3.5.2. Производственный отдел.
4. Отдел делопроизводства.

5. Центр профессионального развития педагогических кадров:
 - 5.1. Отдел учебно-методической и организационной работы;
 - 5.2. Кафедра теории и практики управления образованием;
 - 5.3. Кафедра социальных коммуникаций и технологий;
 - 5.4. Кафедра педагогики и психологии;
 - 5.5. Кафедра общественно-гуманитарного образования;
 - 5.6. Кафедра дошкольного и начального образования;
 - 5.7. Кафедра естественнонаучного образования;
 - 5.8. Кафедра математики и информатики.
6. Центр цифровой трансформации:
 - 6.1. Отдел системного администрирования;
 - 6.2. Отдел программного обеспечения;
 - 6.3. Отдел цифровой инфраструктуры;
 - 6.4. Отдел информационной безопасности;
 - 6.5. Отдел сопровождения информационных систем.
7. Региональный модельный центр дополнительного образования детей:
 - 7.1. Отдел развития дополнительного образования детей;
 - 7.2. Отдел воспитательной работы;
 - 7.3. Отдел организационно-методического сопровождения мероприятий для детей и педагогов.
8. Отдел региональных проектов.
9. Центр управления качеством образования:
 - 9.1. Отдел сопровождения оценочных мероприятий;
 - 9.2. Экспертно-аналитический отдел;
 - 9.3. Отдел стажировок и образовательного туризма;
 - 9.4. Отдел развития профессионального образования.
10. Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.
11. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
12. Управление кадровой работы и правового обеспечения:
 - 12.1. Отдел кадрового регулирования и учета работников;
 - 12.2. Правовой отдел;
 - 12.3. Планово-экономический отдел.
13. Управление по административно-хозяйственной работе:
 - 13.1. Отдел по антитеррористической защищенности и безопасности;
 - 13.2. Хозяйственный отдел.
14. Центр «Исторический парк «Россия – моя история»:
 - 14.1. Отдел по организации образовательных мероприятий;
 - 14.2. Отдел информатизации;
 - 14.3. Отдел проектной деятельности;
 - 14.4. Отдел профориентационной работы;
 - 14.5. Технический отдел.
15. Отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Данная структура позволяет обеспечивать эффективность деятельности института в рамках целевых проектов, программ, оперативно реагировать на изменяющиеся условия в сфере образования, проводить технологические обновления.

Институт имеет 4 филиала: Волгодонский (г. Волгодонск, ул. Строителей, 37), Каменск-Шахтинский (г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского, 66), Шахтинский (г. Шахты, пр-кт Победа Революции, 4), Таганрогский (г. Таганрог, ул. Инструментальная, 40 «а»).

3.2. Качественный состав педагогического коллектива института и динамика его профессионального развития

Общая численность штатных сотрудников института составила 219 человека. Штатное расписание института включает: руководящий персонал – 48 человек, профессорско-преподавательский состав – 40 человек, педагогические работники структурных подразделений (методисты) – 26 человек, инженерно-технический персонал – 15 человек, административно-хозяйственный персонал – 68 человек, производственный персонал – 3 человека, учебно-вспомогательный персонал – 3 человека, иной персонал – 16 человек.

Профессорско-преподавательский состав института формируется на конкурсно-договорной основе и составляет 40 человек. Штатных сотрудников ППС в институте 33 человека, из них – 23 кандидата наук, в том числе 3 доцента; 1 доктор, в том числе 1 профессор. Из 7 внешних совместителей 2 кандидата наук, 1 доктор наук. В целом, доля сотрудников с учеными степенями ППС составляет 67 %; из них докторов наук – 5 %; кандидатов наук – 62 %. Количество научно-педагогических кадров без степени – 13 человек, что составляет 32 % от общей численности профессорско-преподавательского состава.

За отчетный период повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку прошли 24 педагогических работника, из них по профилю деятельности 21 человек.

4. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМАЯ ИНСТИТУТОМ

4.1. Нормативные и организационно-педагогические условия реализации системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Институт является организацией дополнительного профессионального образования, оказывающей услуги педагогическим и управленческим кадрам общеобразовательных и профессиональных организаций, организаций дополнительного образования детей, специалистам муниципальных органов, осуществляющим управление в сфере образования, работникам муниципальных методических центров учреждений образования.

Деятельность института регламентирована Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом института, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования Ростовской области, внутренними локальными нормативными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основным видом деятельности института является реализация в пределах установленного государственного задания дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации.

Реализация программ повышения квалификации осуществлялась всеми кафедрами, входящими в структуру Центра профессионального развития педагогических кадров (далее – ЦПРПК, Центр) института, и была направлена на реализацию следующих национальных целей и

стратегических задач развития Российской Федерации в контексте Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- ✓ повышение квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования в рамках приоритетных направлений федеральной системы образования (реализация потенциала каждого человека, ФГОС общего образования, ФООП, формирование функциональной грамотности, развитие естественнонаучного и математического образования, историческое просвещение, преподавание региональной истории, патриотическое воспитание, воспитание социально ответственной личности, оценка качества образования в формате ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ОГФ и др.);

- ✓ модернизация содержания и технологий реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) в рамках приоритетных направлений федеральной и региональной системы образования;

- ✓ повышение качества дополнительных профессиональных программ с точки зрения их полезности, экологичности преподавания и применимости на практике;

- ✓ развитие гибкого формата онлайн- и офлайн-форм, синхронных и асинхронных коммуникаций, очных и дистанционных форм обучения, позволяющих педагогическим кадрам выстраивать наиболее подходящую осмысленную индивидуальную траекторию обучения, получать необходимые знания и умения комплексно, объединять получаемые компетенции в систему и обеспечивать на этой основе свой профессиональный рост и личностное развитие;

- ✓ интенсификация сетевого взаимодействия и партнерства с учреждениями и организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования, ведущими учреждениями культуры, а также учреждениями дополнительного образования детей, «ИТ Куб», «Точка роста», «Кванториум».

4.2. Характеристика дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

В течение 2025 года Центром профессионального развития педагогических кадров института были реализованы **122 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** (далее – ДПП ПК), отражающие актуальное содержание развития образования, из них:

- по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – **10** целевых ДПП ПК. Обучение было реализовано на кафедрах: дошкольного и начального образования (2 программы), общественно-гуманитарного образования (2 программы), математики и информатики (2 программы), естественнонаучного образования (4 программы). Во все ДПП ПК предметной направленности включены темы по формированию основ функциональной грамотности;

- по вопросам развития внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в образовательных организациях – **23** ДПП ПК, включая: «Контрольно-оценочная деятельность школы», «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования» (кафедра теории и практики управления образованием); «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (иностранный язык, история, обществознание, русский язык, биология, физика, химия, география, математика)», «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (биология, физика, химия, математика, информатика)»; «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории, обществознанию, географии»;

«ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку, иностранному языку», «Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом в рамках ГИА-9 по литературе», «Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования»;

- по вопросам формирования муниципальных механизмов управления качеством образования – **4** ДПП ПК: «Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика», «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации», «Механизмы управления дошкольной образовательной организацией», «Введение ФГОС общего образования: управленческий аспект»;

- по вопросам сопровождения реализации приоритетных федеральных проектов – **8**, из них: **3** ДПП ПК, реализуемые в рамках лицензионных договоров, заключенных с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»; «"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования», а также «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»; «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»;

- **1** ДПП «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», разработанная институтом, размещена в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществляется посредством очного, очно-заочного, заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Решение задачи обновления региональной базы дополнительных профессиональных программ нашло свое отражение в разработке **20** новых ДПП ПК по следующим актуальным темам:

- формирование и развитие функциональной грамотности (в том числе по её отдельным видам – читательской, естественнонаучной, финансовой) обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;

- реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП в предметном содержании и во внеурочной деятельности;

- инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА экспертами предметных комиссий Ростовской области (русский язык, литература, история, обществознание, география, математика, биология, химия, иностранный язык);

- организация наставничества в образовании;

- профориентация обучающихся в контексте ФГОС ОО;

- профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии;

- просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации;

- преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;

- реализация содержания учебного предмета «Труд (технология)»;

- дополнительное образование детей;

- классный руководитель современной школы;

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центров «Точка роста» (физика, химия, биология);
- воспитание;
- управление образовательной организацией.

В 2025 году сотрудниками кафедр ЦПРПК были разработаны дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП):

- «Преподавание русского языка и литературы в системе общего образования» (322 часа) (кафедра общественно-гуманитарного образования);
- «Педагогика и методика начального образования» (252 часа) (кафедра дошкольного и начального образования);
- «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в системе общего образования» (300 часов) (кафедра социальных коммуникаций и технологий);
- «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в системе общего образования» (340 часов) (кафедра социальных коммуникаций и технологий);
- «Руководитель образовательной организации» (252 часа) (кафедра теории и практики управления образованием);
- «Преподавание физики в системе общего образования» (308 часов) (кафедра естественнонаучного образования).

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки осуществляется за счет средств от приносящей доход деятельности, посредством очно-заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения новой профессиональной деятельности в сфере общего образования в рамках квалификации.

4.3. Реализация государственного задания на повышение квалификации. Финансово-экономические механизмы регулирования исполнения образовательных программ дополнительного профессионального образования

Министерством образования Ростовской области институту определен объем государственного задания на 2025 год, приведенный к часовой форме обучения – 943 200 (человеко-часов).

Объем образовательных услуг, предоставляемых институтом в рамках государственного задания, утверждён приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23 декабря 2024 года № 1200 «Об утверждении государственного задания ГАУ ДПО РО ИРО на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов», в 2025 году:

Наименование государственной услуги	Наименования показателя объема государственной услуги (работы)	План (человеко-часов)	Факт (человеко-часов)	Отклонение (человеко-часов)	Допустимое (возможное) отклонение (человеко-часов)	Причины превышения допустимого (возможного) отклонения показателя
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Количество человеко-часов	943 200	954 364	11 164	28 296	Не превышает

Достигнутые показатели повышения квалификации педагогических и управленческих кадров области в рамках государственного задания на 2025 год:

№ п/п	Основные перспективные задачи	Количество групп	Количество слушателей	Человеко-часы
1	2	3	4	5
1	Формирование пространства повышения квалификации педагогических и управленческих кадров региона на основе генерации современных профессиональных знаний и компетенций	427	12 214	854 140
2	Обеспечение достижения показателей реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	29	928	100 224
Итого:		456	13 142	954 364

В ходе развития и совершенствования региональной инфраструктуры дополнительного профессионального образования была создана устойчивая сеть для распространения идей, продуктов и результатов инновационного опыта вариативных моделей педагогической или управленческой деятельности в системе повышения квалификации. В 2025 году, расширяя сетевое взаимодействие, институт работал в рамках 147 заключённых договоров. Из них: с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, – 55 договоров; с государственными учреждениями среднего профессионального образования Ростовской области – 81 договор; с государственными образовательными учреждениями – 3 договора, 7 лицензионных договоров со сторонними организациями, 1 в рамках сетевого договора.

Наиболее востребованные направления повышения квалификации за отчетный период:

- вопросы введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО – 1 496 чел.;
- программы по вопросам формирования функциональной грамотности – 2 726 чел.;
- реализация программы «Цифровая образовательная среда» – 928 чел.;
- вопросы государственной политики в сфере воспитания – 4 656 чел.;
- развитие детей ДОО, включая реализацию программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» – 1 050 чел.;
- инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ – 914 чел.;
- развитие и воспитание школьников в системе дополнительного образования – 431 чел.;
- среднее профессиональное образование – 980 чел.;
- развитие естественнонаучного и математического образования – 1289 чел.;
- управление образовательной организацией – 884 чел.

Особое внимание уделено решению задачи комплексной поддержки педагогических и управленческих кадров, задействованных в организации ЕГЭ и ГИА-9: в рамках курсовой подготовки прошли обучение 331 человек – руководители и члены государственной экзаменационной комиссии пунктов проведения ЕГЭ, подготовлены 872 эксперта территориальных предметных комиссий ГИА-9.

Это подчеркивает востребованность, доступность, мобильность, вариативность и актуальность содержания ДПП ПК.

4.4. Организация дополнительных платных образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров

В 2025 году в рамках исполнения договоров на оказание платных образовательных услуг с муниципальными и государственными образовательными учреждениями (61 человек), физическими лицами (254 человека), направленных на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, прошли обучение 315 человек.

Своевременно реагируя на вызовы времени, государства, общества, институт способен оперативно отзываться на новые требования рынка труда в условиях высокой конкурентоспособности и обеспечить динамичное развитие дополнительного профессионального образования региона.

В 2025 году были организованы курсы повышения квалификации для педагогических, управленческих кадров и специалистов региональной системы образования по следующим проблемам:

- Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников – 177 чел.;
- Экспертиза профессиональной деятельности педагога системы СПО – 33 чел.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательной деятельности – 105 чел.

4.5. Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ в институте проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов установлены Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Формы и содержание проведения оценочных процедур определяются дополнительной профессиональной программой.

Оценка качества освоения слушателями дополнительных профессиональных программ обеспечивалась входной диагностикой, промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией, содержание и формы проведения которых определяются дополнительной профессиональной программой.

Процедура измерения, используемая в рамках оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ, была направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта оценивания. В отношении характеристик, которые не поддаются измерению, система количественных оценок дополнялась качественными оценками. Основными методами мониторинговых исследований являлись метод экспертных оценок и анализ документальных источников. Для выявления профессиональных дефицитов педагогов-слушателей курсов повышения квалификации использовались диагностические материалы, разработанные сотрудниками кафедр института в рамках ДПП ПК. Диагностика осуществлялась, в том числе, с применением технологий дистанционного обучения (онлайн-тестирование в образовательной системе Moodle).

Содержание диагностических материалов позволило проверить уровень профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с общепедагогическими функциями «Обучение», «Развивающая деятельность», «Воспитательная деятельность» в рамках профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог-психолог» (для педагогических кадров ОО) «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (для управленческих кадров ОО) и ЕКС (для педагогических работников СПО).

Использование данных материалов и оценочных процедур позволило установить как образовательный прирост при обучении по ДПП ПК, так и профессиональные дефициты педагогических и управленческих кадров. Сделанные в ходе мониторинга выводы определили ключевые задачи и мероприятия в плане Центра в будущем учебном году.

В ходе диагностики в рамках повышения квалификации было выявлено заметное сокращение профессиональных дефицитов, определённых в рамках входной диагностики и в ходе учебных занятий, что позволяет сделать вывод о том, что содержание и формы реализации дополнительных профессиональных программ дают возможность устранить наиболее существенные профессиональные дефициты.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДДЕРЖКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В рамках организационно-методической деятельности Центра профессионального развития педагогических кадров института осуществлялось сопровождение педагогических и управленческих кадров регионального образования по реализации:

- комплекса федеральных и региональных проектов и программ: «Разговоры о важном», «Без срока давности», «Одарённые дети» и др.;

- федеральной Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Ростовской области (во исполнение приказа минобразования Ростовской области от 19.11.2024 № 1076 «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории Ростовской области»);

- регионального Плана мероприятий по реализации п.9 Перечня поручений Президента РФ по итогам заседания Совета при Президенте РФ по науке и образованию 06.02.2025 (от 01.04.2025 № Пр-685);

- регионального Плана основных мероприятий на 2021 – 2027 годы, проводимых в Ростовской области в рамках Десятилетия детства (распоряжение Правительства Ростовской области от 14.07.2021 № 533) и др.

Всего за 2025 год сотрудниками Центра было осуществлено 152 методических активности, из них:

- инициировано, организовано и проведено 131 мероприятие методического содержания, в том числе:

24 региональных семинара;

41 вебинар (из них 2 федерального уровня, 39 регионального уровня);

4 форума (из них 1 федерального уровня, 3 регионального уровня);

1 фестиваль регионального уровня;

9 мастер-классов (из них 1 международного уровня, 1 федерального уровня, 7 регионального уровня);

18 региональных круглых столов;

6 федеральных телемостов;

15 стажировочных практик (на основе соглашений);

13 региональных конкурсов;

- принято участие в организации и проведении 10 региональных конкурсов;

- подготовлено 11 публикаций изученного и обобщенного для распространения педагогического опыта.

5.1. Организация и проведение методических активностей					
Организация и проведение фестивалей, форумов и др.					
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные специалисты	Кол-во участников	Ссылка
<i>Федеральный уровень</i>					
1.	Всероссийский форум «Воспитатели России» (кафедра дошкольного и начального образования)	14.05.2025 – 16.05.2025	Баландина Л.А. Лукашова С.О. Ничипорюк Е.А. Широкова Г.А.	1200	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4017/
<i>Региональный уровень</i>					
1.	Форум «Функциональная грамотность младших школьников: интегративные компоненты» (кафедра дошкольного и начального образования)	24.04.2025	Пожидаева Т.Ф. Казакова Р.А.	60	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3976/
2.	Форум воспитателей «Территория дошкольного детства: маршруты, тренды, перспективы» (кафедра дошкольного и начального образования)	04.06.2025	Баландина Л.А. Лукашова С.О. Ничипорюк Е.А. Широкова Г.А.	360	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4024/
3.	Региональный форум «Агроклассы: путь в будущее» (кафедра естественнонаучного образования)	28.11.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	360 подключений, более 3 000 участников	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4267/
4.	IV региональный методический фестиваль инновационных педагогических идей и медиапроектов «Технология успеха» (кафедра социальных коммуникаций и технологий и кафедра естественнонаучного образования)	03.12.2025	Шамшина Н.А. Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	121 подключение, 150 участников, 14 выступающих	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-sotsialn-kommunik-i-tekhno/4313/ https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4242/

Участие в фестивалях, форумах и др.					
<i>Международный уровень</i>					
1.	Международный форум об искусственном интеллекте, робототехнике, инновациях в образовании и подготовке кадров DigitalInnopolis Days (кафедра математики и информатики)	02.10.2025 – 03.10.2025	Абрамов В.В.	1	Протокол от 26.09.2025 №221-к
<i>Федеральный уровень</i>					
1.	Всероссийский форум учителей естественнонаучных предметов (химия, физика, биология) (кафедра естественнонаучного образования)	21.11.2025 – 22.11.2025	Кофанова Л.В.	1 доклад	
2.	2-й Межрегиональный форум для родителей и педагогов «Мы строим Россию» (кафедра социальных коммуникаций и технологий)	04.04.2025 – 05.04.2025	Есаян Т.С.		
3.	Всероссийский практикоориентированный открытый форум «Осенний педсовет по статистике – 2025» (кафедра математики и информатики)	18.09.2025 – 19.09.2025	Марченко Е.П. Абрамов В.В.	2	https://61.rosstat.gov.ru/folder/42181/document/267812
4.	Всероссийский форум учителей истории и обществознания (кафедра общественно-гуманитарного образования)	23.10.2025 – 24.10.2025	Галий И.П. (участник)	1	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/4199/
5.	Всероссийский форум «Религия и мир» (кафедра теории и практики управления образованием)	21.05.2025	Иванова Н.Б.	1	
6.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Онлайн-интенсив «Инклюзия сегодня: от закона к практике педагога» (кафедра теории и практики управления образованием)	17.11.2025 – 21.11.2025	Иванова Н.Б.	1	
7.	Всероссийское совещание «Организация проведения всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году. Совершенствование системы развития таланта школьников в рамках подготовки участников олимпиады по предметам естественнонаучной и технической направленности» (кафедра математики и информатики)	22.10.2025 – 24.10.2025	Абрамов В.В.	1	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-matem-i-inform/4196/

8.	«Всероссийский съезд учителей физики 2025». Очное участие (письмо ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (МФТИ, Физтех) от 05.08.2025) (кафедра естественнонаучного образования)	24.08.2025 – 29.08.2025	Россинская С.А.	1 доклад	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4116/
9.	Всероссийский съезд преподавателей и учителей математики и биологии (кафедра математики и информатики)	01.12.2025 – 02.12.2025	Абрамов В.В.	1	Протокол от 05.01.2025 № 339-к https://scientificrussia.ru/
10.	Межрегиональный экспертно-аналитический семинар «Опять двойка? Как организовать эффективное оценивание без стресса» (кафедра теории и практики управления образованием)	23.09.2025	Иванова Н.Б.	1	
Региональный уровень					
1.	II Форум воспитателей (кафедра дошкольного и начального образования)	23.05.2025	Баландина Л.А.	1	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4020/
2.	Региональный научно-практический форум учителей истории и обществознания «Актуальные вопросы формирования исторического образования и исторического просвещения: от школьного к послевузовскому уровню образования» (ФГАОУ ВО ЮФУ) (кафедра общественно-гуманитарного образования)	22.04.2025	Галий И.П. (участник)	1	sfedu.ru/news/77662
3.	Совещание Южного федерального округа по проекту ЦОК (кафедра математики и информатики)	08.12.2025	Марченко Е.П. Абрамов В.В.	2	Протокол от 05.12.2025 № 334-к
Организация и проведение вебинаров					
Федеральный уровень					
1.	Онлайн-марафон лучших образовательных практик дошкольных работников «Семейные ценности и защита Отечества: взаимодействие ДОО и семьи» (кафедра дошкольного и начального образования)	26.02.2025	Баландина Л.А. Ничипорюк Е.А. Лукашова С.О. Широкова Г.А.	410	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3873/
2.	Методический день «Опыт взаимодействия в рамках реализации сетевого патриотического проекта “Помнить, чтобы жить!”: лучшие просветительские практики» (кафедра дошкольного и начального образования)	10.06.2025	Баландина Л.А. Ничипорюк Е.А. Лукашова С.О. Широкова Г.А.	88	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4034/

<i>Региональный уровень</i>					
1.	Совещание (очный формат) «Основные направления внедрения программы просвещения для специалистов Управления образования и муниципальных органов самоуправления города Ростова-на-Дону» (кафедра дошкольного и начального образования)	27.01.2025	Баландина Л.А. Ничипорюк Е.А. Широкова Г.А. Лукашова С.О.	21	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3808/
2.	Региональное совещание для педагогических работников ДОО «Основные направления внедрения программы просвещения для специалистов Управления образования и муниципальных органов самоуправления города Ростова-на-Дону» (кафедра дошкольного и начального образования)	29.01.2025	Баландина Л.А. Ничипорюк Е.А. Широкова Г.А. Лукашова С.О.	198	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3818/
3.	Методический день «Обновление предметного содержания начального общего образования: окружающий мир» (кафедра дошкольного и начального образования)	30.10.2025	Сташкова Т.В.	46	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4207/
4.	Вебинар «Защитники Отечества: подвиги прошлого и настоящего» (кафедра дошкольного и начального образования)	19.11.2025	Пожидаева Т.Ф. Сташкова Т.В. Рягузова О.А.	60	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4238/
5.	Методические дни «Обновление предметного содержания начального общего образования: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология)» (кафедра дошкольного и начального образования)	02.12.2025 – 03.12.2025	Казакова Р.А. Пожидаева Т.Ф.	80	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4269/
6.	Вебинар «Технология фасилитации – эффективный инструмент просветительской работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих МДОУ» (кафедра дошкольного и начального образования)	05.12.2025	Баландина Л.А.	40	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4274/
7.	Вебинар «ВГПР как форма оценки качества образования» (кафедра дошкольного и начального образования)	15.12.2025	Пожидаева Т.Ф. Сташкова Т.В.	96	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4293/
8.	Вебинар «Лучшие образовательные практики взаимодействия с семьями в организации патриотического воспитания» (кафедра дошкольного и начального образования)	18.12.2025	Широкова Г.А. Лукашова С.О.	435	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4300/
9.	Вебинар «Эффективные практики социализации родителей и детей с особыми возможностями здоровья на основе формирования духовно-нравственных ценностей в условиях ДОУ и семьи» (кафедра дошкольного и начального образования)	28.11.2025	Баландина Л.А.	37	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4257/
10.	Вебинар «Влияние детско-родительских отношений на развитие личности подростка» (кафедра педагогики и психологии)	10.03.2025	Кириленко И.Н. Тишакова О.В.	54	https://iro61.ru/press-center/news/news-ped-i-psikhol/3886/

11.	Вебинар «Опыт реализации учебного курса “Медиаграмотность”» (кафедра педагогики и психологии)	14.03.2025	Кириленко И.Н. Тишакова О.В.	74	https://iro61.ru/press-center/news/news-ped-i-psikhol/3897/
12.	Вебинар «Просвещение субъектов образования в контексте профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» (кафедра педагогики и психологии)	27.03.2025	Березин А.Ф. Тишакова О.В.	45	https://iro61.ru/press-center/news/news-ped-i-psikhol/3920/
13.	Вебинар «Профориентация в школе: актуальные проблемы и пути решения» (кафедра педагогики и психологии)	21.05.2025	Олейник Н.М. Тищенко А.В.	48	https://iro61.ru/press-center/news/news-ped-i-psikhol/4009/
14.	Вебинар «Опыт психопрофилактики суицида среди несовершеннолетних в Белокалитвинском районе» (кафедра педагогики и психологии)	28.05.2025	Пугачевский О.О.	68	https://iro61.ru/press-center/news/news-ped-i-psikhol/opyt-psikhoprofilaktiki-suitsida-sredi-nesovershennoletnikh
15.	Вебинар «Организация деятельности образовательных организаций Ростовской области при реализации профилактической программы нравственного полового воспитания» (кафедра педагогики и психологии)	29.05.2025	Тищенко А.В.	1500	https://iro61.ru/press-center/news/news-ped-i-psikhol/4021/
16.	Вебинар «Опека, попечительство, приёмная семья: психолого-педагогические аспекты» (кафедра педагогики и психологии)	16.12.2025	Кириленко И.Н. Арутюнян Р.Л.	50	
17.	Вебинар «Причины деструктивного поведения, экстремизма и терроризма в молодежной среде и способы их профилактики в воспитательном пространстве образовательной организации» (кафедра социальных коммуникаций и технологий)	07.11.2025	Рогозин В.А. Чепкова О.Н.	63	
18.	Вебинар в рамках методического сопровождения проекта «Наставничество» (кафедра социальных коммуникаций и технологий)	05.03.2025	Бабенко Н.Л.	400	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-sotsialn-kommunik-i-tekhno/3907
19.	Вебинар в рамках методического сопровождения проекта «Наставничество» (кафедра социальных коммуникаций и технологий)	17.03.2025	Бабенко Н.Л.	410	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-sotsialn-kommunik-i-tekhno/3907

20.	Вебинар «Методические подходы к проверке и оцениванию результатов обучения работ по математике с учетом требований государственной итоговой аттестации» (кафедра математики и информатики)	11.03.2025	Васенькина Н.А.	82	План работы кафедры математики и информатики на 2024/2025 учебный год
21.	Вебинар «Использование инструментов искусственного интеллекта в практике педагога» (кафедра математики и информатики)	02.12.2025	Марченко Е.П.	101	
22.	Вебинар «Повышение качества преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного и среднего образования» (кафедра математики и информатики)	10.11.2025	Марченко Е.П. Васенькина Н.А.	100	План работы кафедры математики и информатики на 2025/2026 учебный год
23.	Вебинар «Рассказ Л.Н. Толстого “Метель” в региональном содержании литературного образования» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	21.03.2025	Ратке И.Р.	29	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/3912/
24.	Вебинар «Опыт работы по формированию основ финансовой грамотности: проблемы, возможности» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	31.03.2025	Левандина И.А.	37	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/3927/
25.	Вебинар «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	28.03.2025	Андреева О.С.	168	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/3939/
26.	Вебинар «Информационные технологии – инструмент достижения качественного школьного иноязычного образования» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	22.04.2025	Мирошникова О.Х.	58	http://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/3978/
27.	Вебинар «Эффективные педагогические практики ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ по истории в 2025 году» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	24.04.2025	Галий И.П.	36	http://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/3979/

28.	Вебинар «Социализация и воспитание школьников на культурно-исторических ценностях и традициях российских регионов в системе уроков иноязычного образования и во внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	13.05.25	Баркова Н.П.	28	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/3993/
29.	Вебинар «Цифровизация гуманитарного образования: методические аспекты» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	16.05.2025	Левандина И.А.	26	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/3995/
30.	Вебинар «Содержательный анализ ВПР как основа для непрерывного профессионального развития учителя» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	18.12.2025	Карабанова И.В.	40	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/4301/
31.	Вебинар «Кадровая политика директора школы в контексте аттестации педагогических работников» (кафедра теории и практики управления образованием)	Октябрь 2025 г.	Тринитатская О.Г. Иванова Н.Б.	75	
32.	«Федеральные и региональные регламенты проведения аттестации педагогических работников» (кафедра теории и практики управления образованием)	Ноябрь 2025 г.	Тринитатская О.Г. Иванова Н.Б.	100	
33.	Онлайн-площадка «Аналитическая школа руководителей». Занятие 1 «Анализ ООП в контексте актуальных изменений» (кафедра теории и практики управления образованием)	Март, апрель, сентябрь 2025 г.	Иванова Н.Б.	87 94 374	https://sferum.ru/?p=messages&join=6dLA_nZi/s5qQSq5YyFT7EQAgW8pVJ556jU=https://forms.gle/BMno5m817eAEa234A
34.	Вебинар «Цифровая среда школы: проблемы и перспективы развития» (кафедра теории и практики управления образованием)	Ноябрь 2025 г.	Лазурченко Н.В.	120	
35.	Вебинар «Информационные ресурсы современной школы» (кафедра теории и практики управления образованием)	Декабрь 2025 г.	Лазурченко Н.В.	98	
36.	Вебинар «Бюрократическая разгрузка школы» (кафедра теории и практики управления образованием)	29.04.2025	Иванова Н.Б.	95	
37.	Вебинар «Учебный план: регламентация изменений ФООП» (кафедра теории и практики управления образованием)	29.05.2025	Иванова Н.Б.	230	

38.	Презентационная площадка «Практика реализации инновационного проекта в статусе ОБИП» (кафедра теории и практики управления образованием)	Апрель 2025 г.	Иванова Н.Б.	24	
39.	Онлайн-площадка «Аналитическая школа руководителей». Занятие 2 «Анализ результатов ВПР 2025 года» (кафедра теории и практики управления образованием)	Ноябрь 2025 г.	Иванова Н.Б.	213	
40.	Вебинар «Актуальные изменения в законодательной сфере образования» (кафедра теории и практики управления образованием)	23.09.2025	Иванова Н.Б.	125	
Организация и проведение семинаров					
<i>Региональный уровень</i>					
1.	Семинар «Профилактика и коррекция трудностей в обучении младших школьников» (кафедра дошкольного и начального образования)	24.01.2025	Пожидаева Т.Ф. Казакова Р.А.	60	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3802/
2.	Семинар «Организационно-управленческие условия внедрения программы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольных образовательных учреждениях Ростовской области» (кафедра дошкольного и начального образования)	30.01.2025	Баландина Л.А.	32	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3819/
3.	Семинар «Актуальные формы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках внедрения федеральной программы просвещения родителей детей, посещающих ДОО» (методическое объединение) (кафедра дошкольного и начального образования)	04.02.2025	Баландина Л.А.	29	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3827/
4.	Семинар «Модель наставничества педагогических работников как инструмент профессионального роста кадрового потенциала ДОУ» (кафедра дошкольного и начального образования)	13.02.2025	Баландина Л.А.	22	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3860/
5.	Семинар «Внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО» (методическое объединение) (кафедра дошкольного и начального образования)	03.03.2025	Баландина Л.А. Ничипорюк Е.А.	120	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3875/
6.	Семинар «Внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО для первичных региональных площадок Ростовской области» (кафедра дошкольного и начального образования)	05.03.2025	Баландина Л.А. Ничипорюк Е.А. Широкова Г.А. Лукашова С.О.	42	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3883/
7.	Семинар «Персонализированные программы наставничества как механизм реализации модели наставничества педагогических работников ДОУ» (кафедра дошкольного и начального образования)	14.03.2025	Баландина Л.А.	42	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3903/

8.	Семинар «Внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО» (методическое объединение) (кафедра дошкольного и начального образования)	21.03.2025	Баландина Л.А. Лукашова С.О.	26	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3917/
9.	Семинар «Внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО» (методическое объединение) (кафедра дошкольного и начального образования)	16.04.2025	Баландина Л.А. Ничипорюк Е.А. Лукашова С.О.	44	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3962/
10.	Семинар «Внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО для муниципальных координаторов Ростовской области» (кафедра дошкольного и начального образования)	08.04.2025	Пожидаева Т.Ф. Баландина Л.А.	112	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3964/
11.	Методологический коворкинг «Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе» (кафедра дошкольного и начального образования)	23.05.2025	Пожидаева Т.Ф. Казакова Р.А.	65	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4015/
12.	Семинар «Траектории развития интеллекта детей дошкольного возраста» (кафедра дошкольного и начального образования)	17.10.2025	Баландина Л.А. Лукашова С.О. Ничипорюк Е.А. Широкова Г.А.	90	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4185/
13.	Семинар «Особенности работы в обновленном Конструкторе рабочих программ на портале “Единое содержание общего образования”» (кафедра дошкольного и начального образования)	10.10.2025	Казакова Р.А.	30	http://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4175/
14.	Семинар «Особенности оценки предметных результатов обучения в начальной школе» (кафедра дошкольного и начального образования)	26.11.2025	Пожидаева Т.Ф. Казакова Р.А.	301	http://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4246/
15.	Семинар «Профилактика и коррекция трудностей при формировании начальных математических знаний» (кафедра дошкольного и начального образования)	12.12.2025	Пожидаева Т.Ф. Казакова Р.А.	35	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4299/
16.	Семинар «Использование игр В.В. Воскобовича во взаимодействии педагога с детьми и их родителями (законными представителями) на основе базовых семейных ценностей» (кафедра дошкольного и начального образования)	27.11.2025	Баландина Л.А.	31	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4256/
17.	Семинар «Использование программ повышения квалификации педагогов-психологов в работе руководителя психологической службы ОО» (кафедра педагогики и психологии)	21.03.2025	Пугачевский О.О.		ГАУ ДПО РО ИРО (протокол заседания ученого совета)
18.	Семинар «Центр “Точка роста” как ресурс формирования у обучающихся естественнонаучной грамотности» (кафедра естественнонаучного образования)	29.10.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	30 человек	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4214/

19.	Семинар «Возможности конвергентного образования в достижении целей ФГОС» (кафедра естественнонаучного образования)	10.12.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	62 участ- ника	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4280/
20.	Семинар «Функциональная грамотность: навыки для жизни» (кафедра естественнонаучного образования)	14.11.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	35 человек	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4236/
21.	Семинар «Функциональная грамотность: навыки для жизни» (кафедра математики и информатики)	14.11.2025	Марченко Е.П. Абрамов В.В. Васенькина Н.А.	89	https://vk.com/wall-165400636_3041 https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-matem-i-inform/4237/
22.	Семинар «Реализация Программы непрерывного казачьего образования» (кафедра теории и практики управления образованием)	21.01.2025	Иванова Н.Б.	60	http://neklruo.ucoz.ru/news/2025-01-21-2571
23.	Семинар «Реализация Программы непрерывного казачьего образования» (кафедра теории и практики управления образованием)	07.02.2025	Иванова Н.Б.	80	
24.	Семинар «Реализация Программы непрерывного казачьего образования» (кафедра теории и практики управления образованием)	10.02.2025	Иванова Н.Б.	120	https://drive.google.com/file/d/1DBvCEBg--XrQciToXezZfcXTTfCRCKv2/view?usp=sharing

Организация и проведение мастер-классов

Международный уровень

1.	Мастер-класс «Семья и семейный уклад: истоки душевного здоровья ребенка» (в рамках Международной научно-практической конференции «Художественно-эстетическое воспитание детей в современной семье») (кафедра социальных коммуникаций и технологий)	07.06.2025	Есаян Т.С.		Сертификат
----	--	------------	------------	--	------------

Федеральный уровень

1.	Мастер-класс «Конструирование задач по математической грамотности для обучающихся основной и средней школы» (кафедра математики и информатики)	16.12.2025	Абрамов В.В.	30	https://conf-iro61.bitrix24site.ru/#b235
----	---	------------	--------------	----	---

Региональный уровень

1.	Мастер-класс «Проектировочная мастерская по внедрению программы просвещения» (кафедра дошкольного и начального образования)	13.03.2025	Баландина Л.А.	27	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3903/
2.	Квест-игра «Математические приключения в Фиолетовом лесу» (кафедра дошкольного и начального образования)	25.04.2025	Баландина Л.А. Лукашова С.О.	31	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4019/

3.	Мастер-класс «Технологии формирования элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (кафедра дошкольного и начального образования)	28.11.2025	Лукашова С.О. Киселева И.Л.	28	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4261/
4.	Мастер-класс «От идеи до практики» (физика, химия, биология) МБОУ Аксайского района гимназия № 3 (кафедра естественнонаучного образования)	29.10.2025.	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	30 чело- век	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4214/
5.	Мастер-класс «Проектирование среды развития обучающихся физике с использованием оборудования центра “Точка роста” (физика, химия, биология)» (кафедра естественнонаучного образования)	17.11.2025 – 28.11.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	36 чело- век	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4266/
6.	Мастер-класс «ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания предмета (физика, химия, биология) (базовый и углубленный уровни)» (кафедра естественнонаучного образования)	10.12.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	36 чело- век	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4286/
7.	Мастер-класс «Примеры заданий для формирования функциональной грамотности на занятиях математике в СПО» (кафедра математики и информатики)	27.11.2025	Абрамов В.В.	25	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-matem-i-inform/4249/

Организация и проведение круглых столов

<i>Региональный уровень</i>					
1.	Круглый стол «Внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО» (кафедра дошкольного и начального образования)	24.01.2025	Баландина Л.А.	23	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3817/
2.	Круглый стол «Разработка заданий на формирование функциональной грамотности младших школьников» (кафедра дошкольного и начального образования)	25.02.2025	Пожидаева Т.Ф. Казакова Р.А. Рягузова О.А. Сташкова Т.В.	21	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3864/
3.	Круглый стол «Внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО» (кафедра дошкольного и начального образования)	12.03.2025	Лукашова С.О.	6	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3902-01/
4.	Круглый стол «Внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО» (кафедра дошкольного и начального образования)	14.03.2025	Лукашова С.О.	7	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3902-02/
5.	Круглый стол «Внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО» (кафедра дошкольного и начального образования)	14.03.2025	Широкова Г.А.	6	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3904/

6.	Круглый стол «О Родине. Героические страницы истории» (кафедра дошкольного и начального образования)	30.05.2025	Сташкова Т.В. Рягузова О.А.	36	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4028/
7.	Круглый стол «Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации» (кафедра дошкольного и начального образования)	26.11.2025	Баландина Л.А. Ничипорюк Е.А.	341	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4255/
8.	Круглый стол «Встреча выпускников Азовского центра помощи детям» (кафедра педагогики и психологии)	08.02.2025	Арутюнян Р.Л. Кириленко И.Н.	42	https://iro61.ru/press-center/news/news-ped-i-psikhol/3849/
9.	Круглый стол «Профилактика эмоционального выгорания» (кафедра педагогики и психологии)	31.03.2025	Овсяник С.Б. Олейник Н.М.	35	https://iro61.ru/press-center/news/news-ped-i-psikhol/3935/
10.	Круглый стол «Современные технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда в контексте профессионального стандарта “Педагог-дефектолог”: опыт работы» (кафедра педагогики и психологии)	18.04.2025	Овсяник С.Б.	47	https://iro61.ru/press-center/news/news-ped-i-psikhol/3968/
11.	Круглый стол «Изменения в ФОП общего образования в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 (расширенное заседание рабочей группы «Математика и информатика» РУМО) (кафедра математики и информатики)	27.06.2025	Марченко Е.П.	10	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-matem-i-inform/
12.	Круглый стол «Школьный музей в современном образовательном пространстве (обмен опытом)» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	09.10.2025	Галий И.П.	29	http://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/4278/
13.	Круглый стол «Финансовая грамотность в школе: преодолеваем сопротивление и вовлекаем учеников» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	31.10.2025	Левандина И.А.	27	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/4208/
14.	Круглый стол «Позитивное финансовое поведение и финансовая культура в школе: от теории к практике. Как говорить с детьми о деньгах интересно и эффективно» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	19.12.2025	Левандина И.А.	34	http://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/4303/

15.	Заседание директорского клуба «Паритет» по вопросам реализации Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в ФООП» (кафедра теории и практики управления образованием)	19.03.2025	Тринитатская О.Г. Иванова Н.Б.	16	
16.	Круглый стол «Управление образовательной организацией в контексте инновационной деятельности современной школы» (кафедра теории и практики управления образованием)	Январь 2025 г.	Тринитатская О.Г.	48	
17.	Круглый стол «Опыт решения проблем по обеспечению безопасной образовательной среды» (кафедра теории и практики управления образованием)	Декабрь 2025 г.	Лазурченко Н.В.	36	
18.	Круглый стол «Функции контроля в контексте эффективности использования трудового потенциала образовательной организации» (кафедра теории и практики управления образованием)	Октябрь 2025 г.	Тринитатская О.Г.	56	
Организация и проведение конкурсов					
<i>Региональный уровень</i>					
1.	Конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (кафедра дошкольного и начального образования)	02.06.25 – 11.06.25	Баландина Л.А. Ничипорюк Е.А. Лукашова С.О. Широкова Г.А.	48	https://iro61.ru/konkursy/regionalnye/luchshiy-pedagogicheskiy-rabotnik-doshkolnogo-obrazovaniya-rostovskoy-oblasti/
2.	Конкурс «Цифровая трансформация в естественно-математическом образовании: новые инструменты и практики обучения» (кафедра естественнонаучного образования)	15.11.2024 – 30.01.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	120 педагогов	https://iro61.ru/konkursy/regionalnye/tsifrovaya-transformatsiya-v-estestvenno-matematicheskom-obrazovanii-novye-instrumenty-i-praktiki-ob/
3.	Конкурс «Лучший урок и внеурочное мероприятие с использованием высокотехнологического оборудования центров “Точки роста”» (кафедра естественнонаучного образования и кафедры социальных коммуникаций и технологий)	Февраль 2025 г.	Шамшина Н.А. Россинская С.А.	72	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-sotsialno-kommunik-i-tekhnol/3918/

4.	Конкурс «За успехи в воспитании» (кафедра социальных коммуникаций и технологий)	Октябрь 2025 г.	Рогозин В.А.	43	https://iro61.ru/konkursy/regionalnye/za-uspekhi-v-vospitanii
5.	Смотр-конкурс организации военно-патриотического воспитания в школе (кафедра социальных коммуникаций и технологий)	Апрель – май 2025 г.	Рогозин В.А. Покотыло М.В. (члены жюри)	52	
6.	Конкурс «Цифровая трансформация в естественно-математическом образовании: новые инструменты и практики обучения» (кафедра математики и информатики)	06.02.2025	Марченко Е.П. Васенькина Н.А.	120	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-matem-i-inform/3831/
7.	Конкурс «Ученик года» (кафедра математики и информатики)	02.10.2025	Абрамов В.В. (член жюри)	1	https://rostov.ruy.ru/news/v-rostove-na-donu-proshel-regionalnyy-etap-uchenika-goda/
8.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап) (кафедра общественно-гуманитарного образования)	Ноябрь 2024 г. – 17 февраля 2025 г.	Ратке И.Р. (координатор, председатель жюри), Андреева О.С. (член жюри)	172	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/3845/
9.	Фестиваль музейных экспозиций «Без срока давности» (региональный этап) (кафедра общественно-гуманитарного образования)	Январь – март 2025 г.	Ратке И.Р. (координатор, председатель жюри), Галий И.П. (член жюри)	59	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/3869/
10.	Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (региональный этап) (кафедра общественно-гуманитарного образования)	01.03.2025 – 31.05.2025	Ратке И.Р. (координатор, председатель жюри), Андреева О.С. (член жюри), Галий И.П. (член жюри)	53	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/3994/

11.	Всероссийский конкурс сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (региональный этап) (кафедра общественно-гуманитарного образования)	03.03.2025 – 06.04.2025	Ратке И.Р. (координатор, председатель жюри), Андреева О.С. (член жюри)	122	https://iro61.ru/konkursy/federalnye/vserossiyskiy-konkurs-na-luchshee-sochinenie-o-svoey-kulture-na-russkom-yazyke-i-luchshee-opisanie/
12.	Региональный онлайн-фестиваль методических разработок «Читая Есенина» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	20.03.2025 – 30.04.2025	Андреева О.С.	38	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/3905/
13.	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап) (кафедра общественно-гуманитарного образования)	Сентябрь – октябрь 2025 г.	Ратке И.Р. (координатор, председатель жюри)	165	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/4172/

Участие в конкурсах

Региональный уровень

1.	Конкурс «Учитель года Дона 2025» в номинации «Учитель-дефектолог Дона» (кафедра дошкольного и начального образования)	12.05.2025 – 16.05.2025	Киселева И.Л.	1	Победитель года
2.	Областной конкурс «Учитель года Дона 2025» в номинации «Педагог-психолог» (кафедра педагогики и психологии)	Апрель 2025 г.	Кириленко И.Н. Овсяник С.Б.		
3.	Областной конкурс «Учитель года Дона 2025» в номинации «Педагогический дебют» (кафедра педагогики и психологии)	Май 2025 г.	Тищенко А.В.		
4.	Конкурс «Учитель года Дона 2025» в номинации «Учитель здоровья» (кафедра педагогики и психологии)	Ноябрь 2025 г.	Тищенко А.В.		
5.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (кафедра педагогики и психологии и кафедра математики и информатики)	Ноябрь 2025 г.	Кириленко И.Н. Овсяник С.Б. Тищенко А.В. Олейник Н.М. Рощевская Е.В. Тишакова О.В. Марченко Е.П., Бочарова С.А. (эксперты)		https://iro61.ru/press-center/news/news/4225/

6.	Конкурс «Юный журналист Дона» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	01.03.2025 – 30.05.2025	Ратке И.Р. (член жюри)	168	https://www.donland.ru/documents/3181/#pril2
7.	Смотр-конкурс на лучшую организацию военно-патриотической работы обучающихся в общеобразовательных организациях (кафедра общественно-гуманитарного образования)	Март – май 2025 г.	Ратке И.Р. (член жюри)	55	Приказ министерства образования Ростовской области от 26.02.2025 № 188
8.	Участие в заседании конкурсной и экспертной комиссии регионального этапа XX Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (кафедра теории и практики управления образованием)	18.03.2025	Иванова Н.Б.	15	https://rostoveparhia.ru/epar-khija-segodnja/eparkhialnye-otdely/otdel-religioznogo-obrazovaniya-i-katehizacii/sostoyalos-zasedanie-orgkomiteta-i-regionalnogo-etapa-xx-vserossiyskogo-konkursa-za-nravstvennyy-podv/
9.	Участие в заседании конкурсной и экспертной комиссии регионального этапа XX Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (кафедра теории и практики управления образованием)	30.04.2025	Иванова Н.Б.	14	https://konkurs.podvig-uchitelya.ru/user/profile/expert/
10.	Подготовка экспертных заключений на конкурсные работы проекта «Агрокласс» (кафедра теории и практики управления образованием)	Апрель 2025 г.	Иванова Н.Б.	13 работ	https://iro61.ru/konkursy/regionalnye/agroklassyro/

Участие в конкурсах

<i>Региональный уровень</i>					
1.	Телемост «Агроклассы – путь к профессиональному самоопределению школьников» (кафедра естественнонаучного образования)	20.03.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	137 подключений	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/3911/
2.	Телемост «Центр образования “Точка роста” как ресурс повышения качества естественнонаучного образования» (кафедра естественнонаучного образования)	13.03.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	307 подключения	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/3896

3.	Телемост «Реализация модели ранней профессиональной ориентации школьников в медицинских классах» (кафедра естественнонаучного образования)	03.04.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	149 подключений	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/3940/
4.	Телемост «Агроклассы – путь к профессиональному успеху» (кафедра естественнонаучного образования)	27.08.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	169 подключений	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4105/
5.	Телемост «Путь инженера: от теории к практике» (кафедра естественнонаучного образования)	31.10.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	614 подключений	https://vk.com/call/join/cpgtV8D0SmzSsEAff-Ow7IDKA3xmNzULHyAKOQP27FY
6.	Телемост «Моя будущая профессия – врач» (кафедра естественнонаучного образования)	13.11.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	424 подключения	https://vk.com/call/join/0m4EZnNkRD83RT58Ja1Jx8QyTKvf5B42HNUIEy30hVk

5.2. Организация и проведение стажировочных практик (на основе соглашений)

<i>Региональный уровень</i>					
1.	Стажировочная практика «Математическая лаборатория. Формирование элементарных математических представлений дошкольников средствами игровой технологии В.В. Воскобовича “Сказочные лабиринты игры”» (кафедра дошкольного и начального образования)	26.03.2025	Баландина Л.А. Лукашова С.О.	31 человек	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3921/
2.	Стажировочная практика «Детская субкультура: краткосрочные практики просвещения родителей и развития детей» (кафедра дошкольного и начального образования)	28.03.2025	Баландина Л.А.	28 человек	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3928/
3.	Стажировочная практика «Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (кафедра дошкольного и начального образования)	28.03.2025	Пожидаева Т.Ф. Рягузова О.А. Сташкова Т.В. Казакова Р.А.	25 человек	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/3925/
4.	Стажировочная практика «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках (физики, химии, биологии) и во внеурочной деятельности» (кафедра естественнонаучного образования)	20.10.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	42 человека	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4214/

5.	Стажировочная практика «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках (физики, химии, биологии) и во внеурочной деятельности» (кафедра естественнонаучного образования)	21.10.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	42 человека	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4214/
6.	Стажировочная практика «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках (физики, химии, биологии) и во внеурочной деятельности» (кафедра естественнонаучного образования)	22.10.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	42 человека	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4214/
7.	Стажировочная практика «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках (физики, химии, биологии) и во внеурочной деятельности» (кафедра естественнонаучного образования)	23.10.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	42 человека	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4214/
8.	Стажировочная практика «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках (физики, химии, биологии) и во внеурочной деятельности» (кафедра естественнонаучного образования)	24.10.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	22 человека	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4214/
9.	Стажировочная практика «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках (физики, химии, биологии) и во внеурочной деятельности» (кафедра естественнонаучного образования)	29.10.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	39 человек	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4214/
10.	Стажировочная практика «Проектирование среды развития обучающихся физике (химии, биологии) с использованием оборудования центра “Точка роста”» (кафедра естественнонаучного образования)	17.11.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	44 человека	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4266/
11.	Стажировочная практика «Проектирование среды развития обучающихся физике (химии, биологии) с использованием оборудования центра “Точка роста”» (кафедра естественнонаучного образования)	18.11.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	43 человека	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4266/
12.	Стажировочная практика «Проектирование среды развития обучающихся физике (химии, биологии) с использованием оборудования центра “Точка роста”» (кафедра естественнонаучного образования)	19.11.2025 – 27.11.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	28 человек 22 человека	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4266/

13.	Стажировочная практика «Проектирование среды развития обучающихся физике (химии, биологии) с использованием оборудования центра “Точка роста”» (кафедра естественнонаучного образования)	20.11.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	34 человека	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4266/
14.	Стажировочная практика «Проектирование среды развития обучающихся физике (химии, биологии) с использованием оборудования центра “Точка роста”» (кафедра естественнонаучного образования)	21.11.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	30 человек	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4266/
15.	Стажировочная практика преподавателей математики СПО (кафедра математики и информатики)	27.11.2025 – 28.11.2025	Марченко Е.П., Абрамов В.В.	25 человек	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-matem-i-inform/4249/

5.3. Обобщение и публикация педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Автор опыта, место работы, должность, территория	Ответственные за публикацию опыта (ФИО)	Выходные данные публикации /Ссылка
1.	Публикация педагогического опыта «Взаимодействие семьи и школы в рамках реализации федерального проекта «Разговоры о важном» (кафедра дошкольного и начального образования)	Чернов М.М., МАОУ «Школа №53», учитель начальных классов, г. Ростов-на-Дону	Сташкова Т.В.	Сташкова Т. В., Чернов М.М. Взаимодействие семьи и школы в рамках реализации федерального проекта «Разговоры о важном» /Т.В. Сташкова, М.М. Чернов //Методический журнал «Практические советы учителю». – Ростов-на-Дону: Изд-во ГАУ ДПО РО ИРО. – 2025. – № 1 (297). – С. 38 – 39
2.	Публикация педагогического опыта «Использование познавательных УУД, отражающих мыслительные операции на уроках математики в начальной школе» (кафедра дошкольного и начального образования)	Юрова Ю.В., МБОУ СОШ № 1, учитель начальных классов, г. Зверево	Казакова Р.А.	Казакова Р.А., Юрова Ю.В. Использование познавательных УУД, отражающих мыслительные операции на уроках математики в начальной школе /Р.А. Казакова, Ю.В. Юрова //Методический журнал «Практические советы учителю». – Ростов-на-Дону: Изд-во ГАУ ДПО РО ИРО. – 2025. – № 1 (297). – С. 1 – 8

3.	Публикация педагогического опыта «Реализация регионального компонента в системе занятий "Разговоры о важном" в начальной школе» (кафедра дошкольного и начального образования)	Астраханцева Т.В., МБОУ «Гимназия им. Пушкина», учитель начальных классов, г. Шахты; Приходько Н.С., МБОУ «Гимназия им. Пушкина», учитель начальных классов, г. Шахты	Сташкова Т. В.	Сташкова Т.В., Рягузова О.А., Астраханцева Т.В. Приходько Н.С. Реализация регионального компонента в системе занятий «Разговоры о важном» в начальной школе /Т.В. Сташкова, О.А. Рягузова, Т.В. Астраханцева, Н.С. Приходько //Методический журнал «Практические советы учителю». – Ростов-на-Дону: Изд-во ГАУ ДПО РО ИРО. – 2025. – № 2 (298). – С. 25 – 31
4.	Публикация педагогического опыта «Развиваем школьников через открытия: исследовательский подход в обучении» (кафедра дошкольного и начального образования)	Хантимерян К.А. МБОУ СОШ № 5, учитель начальных классов, г. Ростов-на-Дону	Казакова Р.А.	Казакова Р.А., Хантимерян К.А. Развиваем школьников через открытия: исследовательский подход в обучении /Р.А. Казакова, К.А. Хантимерян //Методический журнал «Практические советы учителю». – Ростов-на-Дону: Изд-во ГАУ ДПО РО ИРО. – 2025. – № 2 (298). – С. 34 – 40
5.	Публикация педагогического опыта «Формирующее оценивание предметного содержания модуля "Основы православной культуры"» (кафедра дошкольного и начального образования)	Опыт работы инновационной площадки МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района	Пожидаева Т.Ф.	Пожидаева Т.Ф. Формирующее оценивание предметного содержания модуля «Основы православной культуры» /Пожидаева Т.Ф. //Методический журнал «Практические советы учителю». – Ростов-на-Дону: Изд-во ГАУ ДПО РО ИРО. – 2025. – № 1 (297). – С. 16 – 19.

6.	Публикация педагогического опыта «Детская субкультура: краткосрочные практики просвещения родителей и развития детей» (кафедра дошкольного и начального образования)	Просветительская практика региональной площадки МБДОУ-ММРЦ № 177 г. Ростова-на-Дону (Баландина Л.А., доцент кафедры ДиНО ГАУ ДПО РО ИРО; Шляхина О.Н., старший воспитатель МБДОУ № 177 г. Ростова-на-Дону) 1. Размещены на сайте РОСТОВИКИ. 2. Размещены на сайте ИРЗАР (ЮФО)	Баландина Л.А.	Просветительская практика региональной площадки МБДОУ-ММРЦ № 177 г. Ростова-на-Дону (Баландина Л.А., доцент кафедры ДиНО ГАУ ДПО РО ИРО, Шляхина О.Н., старший воспитатель МБДОУ № 177 г. Ростова-на-Дону) https://wiki.iro61.ru/images/f/fb/Статья-Детская_субкультура177.pdf 2. ИРЗАР (ЮФО) https://crm.irzar.ru/s/TQ7pkJtWXacsScP?dir=/Волгоград%20%28Южный%20федеральный%20округ%29/г.Ростов-на-Дону%2C%20Ростовская%20область%20%28Южный%20федеральный%20округ%29%29
7.	Публикация педагогического опыта «Социальное партнерство ДОО и семьи как условие формирования ответственного родительства» (кафедра дошкольного и начального образования)	Просветительская практика региональной площадки МБДОУ-ММРЦ №121 г. Батайска (Лукашова С.О., доцент кафедры ДиНО ГАУ ДПО РО ИРО; Матвейцева Н.А., заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 121 г. Батайска) 1. Размещены на сайте РОСТОВИКИ. 2. Размещены на сайте ИРЗАР (ЮФО)	Лукашова С.О.	1. Просветительская практика региональной площадки МБДОУ-ММРЦ №121 г. Батайска (Лукашова С.О., доцент кафедры ДиНО ГАУ ДПО РО ИРО; Матвейцева Н.А., зам.зав. по УВР МБДОУ № 121 г. Батайска) https://wiki.iro61.ru/images/b/bd/Статья-Социальное-партнерство-121.pdf 2. ИРЗАР (ЮФО). https://crm.irzar.ru/s/TQ7pkJtWXacsScP?dir=/Волгоград%20%28Южный%20федеральный%20округ%29/г.Ростов-на-Дону%2C%20Ростовская%20область%20%28Южный%20федеральный%20округ%29%29
8.	Публикация педагогического опыта «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях дефектолога в детском саду и начальной школе» (кафедра дошкольного и начального образования)	Киселева И.Л., доцент кафедры ДиНО ГАУ ДПО РО ИРО; Николаева И.Г., учитель-логопед МБУ ЦППМСП г. Ростова-на-Дону	Киселева И.Л.	Киселева И.Л., Николаева И.Г., Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях дефектолога в детском саду и начальной школе /И.Л. Киселева, И.Г. Николаева. //Методический журнал «Практические советы учителю». – Ростов-на-Дону: Изд-во ГАУ ДПО РО ИРО. – 2025. – № 2 (298). – С. 34 – 40

9.	Электронный сборник лучших учебных материалов учителей иностранного языка Ростовской области «Деятельность учителя иностранного языка в условиях формирования функциональной грамотности как неотъемлемого компонента коммуникативной компетенции учащихся» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	Материалы 39 учителей английского языка Ростовской области	Баркова Н.П. Мирошникова О.Х.	https://dpo.iro61.ru/news/6884/
10.	Публикация педагогического опыта «Развитие читательской грамотности обучающихся» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	Майборода Т.А., МАОУ города Ростова-на-Дону «Лицей № 11», учитель русского языка и литературы	Андреева О.С.	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/4030/
11.	Обобщение опыта МБОУ города Ростова-на-Дону «Лицей № 103», МБОУ СОШ № 5 г. Азова (кафедра теории и практики управления образованием)	Педагоги и руководители ОО	Тринитатская О.Г.	
12.	Подготовка научно-практического журнала «Региональная школа управления» – МАОУ Юридическая гимназия № 9» (кафедра теории и практики управления образованием)	Педагоги гимназии	Иванова Н.Б.	РШУ 2025 № 3 издательство ИРО

5.4. Сопровождение региональных сообществ учителей

№ п/п	Название регионального сообщества	Руководитель	Количество участников	Ссылка
1.	Региональное сообщество учителей русского языка и литературы (кафедра общественно-гуманитарного образования)	Кутняхова Н.А. Ратке И.Р.	668	https://max.ru/join/4NbOO-hRSgXBIq_R5bkEdfbpkHoZXzUOafq7gVWZjO8g
2.	Региональное сообщество учителей истории (кафедра общественно-гуманитарного образования)	Ратке И.Р.	434	https://max.ru/join/baBFnMvdqAZxu_VH9F09ZDIEthktPMjDyiUDPqUnVZJQ

3.	Региональное сообщество учителей обществознания (кафедра общественно-гуманитарного образования)	Левандина И.А. Ратке И.Р.	348	https://max.ru/join/GE7AbNJIxyJP0j_My36PJBtFSCIFZjtQSnOOaPjtMvJw
4.	Региональное сообщество учителей иностранного языка (кафедра общественно-гуманитарного образования)	Мирошникова О.Х. Ратке И.Р.	532	https://max.ru/join/Kd6sfDBGxllVb5OJP_BpkKT99xoAMkrV8C2b2z1xCMpU
5.	Региональное сообщество учителей основ финансовой грамотности (кафедра общественно-гуманитарного образования)	Левандина И.А. Ратке И.Р.	151	https://max.ru/join/y4DiEh6IncT4PJww_0g6HxE0Tmeql9Sr6JfMufYmZp4g
6.	Региональное сообщество учителей географии (кафедра общественно-гуманитарного образования)	Левандина И.А. Ратке И.Р.	317	https://max.ru/join/vYNZmP5lu4iq_HwbtDoIqWtxmW0bISzArB5EDDRltlOQ
7.	Региональное сообщество учителей изобразительного искусства и музыки (кафедра общественно-гуманитарного образования)	Кривеженко В.С. Ратке И.Р.	264	https://max.ru/join/0hUG9xqsyxVRJTzbRW2_G-EmS3M_Q4iec8rHKihOKAh8
8.	Сетевое сообщество «Начальная школа Дон.ру» на платформе МАХ (Информационно-методическое сопровождение) (кафедра дошкольного и начального образования)	Казакова Р.А. Пожидаева Т.Ф. Сташкова Т.В. Рягузова О.А.	1649	https://max.ru/join/s5m1NMeoQF-4Jm2pBgaI4pEkZJralmoDHoAmTeMWJo
9.	Сетевое сообщество «Дошкольное образование Дона» на платформе МАХ (Информационно-методическое сопровождение) (кафедра дошкольного и начального образования)	Баландина Л.А. Лукашова С.О. Ничипорюк Е.А. Широкова Г.А.		https://max.ru/join/NKgg3NPIPE8y_mPA0X-VMKyI9B1k_FnHchrbrkF01Go
10.	Сетевое сообщество учителей математики и информатики на платформе МАХ (Информационно-методическое сопровождение) (кафедра математики и информатики)	Марченко Е.П.	965	https://max.ru/join/ouEHF910coOtjiUr-YDHYyUOQzFeynny5UMC65zfntU
11.	Сетевое сообщество учителей физики Ростовской области на платформе МАХ (Информационно-методическое сопровождение) (кафедра естественнонаучного образования)	Россинская С.А.	377	https://max.ru/join/Pq3DxJse2_lZJ_7tO2kbj7ELmNfpFGv6u7VRGqbBojU
12.	Сетевое сообщество учителей химии и биологии на платформе МАХ (Информационно-методическое сопровождение) (кафедра естественнонаучного образования)	Кофанова Л.В.	384	https://max.ru/join/m117AU0q7yyN3PIMIXGrI8q7VSsK2y-RM9zXCskNzA

Данные методические активности, организованные профессорско-преподавательским составом ЦППК, позволили выявить и представить инновационный опыт педагогических и управленческих кадров Ростовской области, осмыслить основные направления государственной политики в сфере образования.

Сохранена сеть социального партнёрства как приоритетное направление повышения качества деятельности Центра в условиях цифровой трансформации образования, в частности, с государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса», государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования», Центром развития ИТ-образования Московского физико-технического института, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственный аграрный университет», Азово-Черноморским инженерным институт-филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде, федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Южный федеральный университет».

В рамках обмена инновационным опытом была расширена география сетевого взаимодействия со следующими субъектами РФ: Амурская, Белгородская, Владимирская, Волгоградская, Воронежская, Иркутская, Кемеровская, Нижегородская, Саратовская, Тюменская, Херсонская и Запорожская области; г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Севастополь; Краснодарский край, Ханты-Мансийский автономный округ (Югра), Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Республика Крым.

Высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава Центра проявился при организации и проведении региональных этапов всероссийских конкурсов и олимпиад, в числе которых Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского; Всероссийский конкурс сочинений; международный конкурс сочинений «Без срока давности»; фестиваль музейных экспозиций «Без срока давности»; конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»; Всероссийский конкурс сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

Высокий профессиональный уровень сотрудников кафедр подчёркивает также их востребованность в качестве членов жюри и экспертных комиссий федеральных и региональных конкурсов: «Учитель года Дона 2025» (в номинациях «Учитель года», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья»), «Воспитатели России», «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», Областной конкурс «За успехи в воспитании», «Юный журналист Дона», Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, региональный смотр-конкурс на лучшую организацию военно-патриотической работы обучающихся в общеобразовательных организациях, Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»).

Следует признать ключевую роль Центра в организации деятельности Регионального учебно-методического объединения (РУМО), в информационно-методическом и организационном сопровождении профессиональных сетевых сообществ.

6. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА в 2025 году

Научная (научно-методическая и научно-исследовательская) деятельность в институте представляет собой системообразующий компонент современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, ответственный за определение стратегий и механизмов развития региональной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, условиями, ресурсами и традициями региона.

6.1. Основные направления научно-методической деятельности института в 2025 году

Основными направлениями научно-методической деятельности ГАУ ДПО РО ИРО в 2025 году являлись обеспечение научно-методической поддержки и сопровождение педагогических и управленческих кадров регионального образования по реализации:

- национального проекта «Молодежь и дети», проектов «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Разговоры о важном», «Без срока давности», «Психолого-педагогические классы», «Инженерные классы» и др.;
- комплексного регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования Ростовской области на 2025 – 2030 годы;
- требований законодательства об образовании в части, касающейся снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- требований законодательства в области исторического просвещения (преподавание региональной истории, поддержка исторического краеведения и др.);
- мер по повышению уровня подготовленности педагогических и руководящих работников, социальных педагогов и психологов к решению задач по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма в молодёжной среде в соответствии с планом антитеррористической комиссии Ростовской области;
- требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП, в том числе к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и др.

Сотрудниками кафедр Центра профессионального развития педагогических кадров института организованы и проведены научно-практические мероприятия, направленные на решение актуальных вопросов в рамках обозначенных направлений и обмен научно-методическим и практическим опытом, идеями и мнениями по направлениям государственной образовательной политики.

Всего за 2025 год сотрудниками Центра было организовано и проведено 7 научно-практических конференций (из них 2 всероссийского уровня, 5 регионального уровня). Наиболее значимыми из них являются:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии развития начального общего образования: проблемы, возможности и перспективы» (сентябрь 2025 г., кафедра дошкольного и начального образования);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества математического и естественно-научного образования. Актуальные проблемы, эффективные практики, решения» (декабрь 2025 г., кафедра математики и информатики);
- региональная научно-практическая конференция «Центр «Точка роста» – ресурс развития современного регионального образования» (апрель 2025 г., кафедра естественнонаучного образования и кафедра социальных коммуникаций и технологий);

VI региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации исследовательской деятельности обучающихся)» (февраль–апрель 2025 г., кафедра общественно-гуманитарного образования) и др.

Развитию творческого инновационного мышления сотрудников института, стремления к исследованию и самоидентификации, готовности к профессиональному росту, освоению более современных практик и сред на пути к достижению более высокого качества педагогической деятельности способствовало участие института в международных, общероссийских и региональных научных и научно-методических активностях в рамках деятельности научно-педагогического сообщества.

В 2025 году сотрудники кафедр Центра профессионального развития педагогических кадров приняли участие в 28 мероприятиях научного и научно-методического содержания, из них в 14 научно-практических конференциях (4 международных, 6 общероссийских и 4 региональных), в 14 форумах, съездах (1 международный, 10 общероссийских и 3 региональных).

Тематика конференций, форумов, съездов была обусловлена актуальными направлениями государственной образовательной политики и ключевыми трендами в системе образования:

- на международном уровне рассматривались проблемы языка и коммуникации в контексте культуры, перспективы и основные тенденции науки в современном мире, вопросы интеграции педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века, художественно-эстетическое воспитание детей в современной семье, использование искусственного интеллекта, робототехники в образовании и подготовке кадров DigitalInnopolis Days;

- на федеральном уровне исследовались вопросы организации научной деятельности обучающихся в профессиональных организациях, психолого-педагогического сопровождения современной российской семьи, сохранения культурного наследия народов России, повышения качества математического и естественнонаучного образования, религии и мира, инклюзии в практике педагога, совершенствования системы развития таланта школьников в рамках подготовки участников олимпиады по предметам естественнонаучной и технической направленности, эффективного оценивания без стресса и др.;

- на региональном уровне были рассмотрены вопросы: новые векторы донской системы образования (вызовы и препятствия развитию), краеведческий всеобуч, духовно-нравственное просвещение, воспитание детей и молодежи в контексте вызовов времени, актуальные вопросы формирования исторического образования и исторического просвещения и др.

Следует отметить высокую эффективность экспертной деятельности профессорско-преподавательского состава Центра института, участвующего

- в работе региональных предметных комиссий ГИА-9-11 по русскому языку, истории, обществознанию, физике, математике;

- в проведении профессионально-общественной экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на Едином федеральном портале ДПО;

- в подготовке экспертных заключений на инновационные проекты претендентов на статус областных инновационных площадок (ОИП); в подготовке экспертных заключений по оценке профессиональной деятельности претендентов на квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник»;

- в проведении экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Ростовской области и др.

Научно-методическая деятельность института в 2025 году

1. Организация и проведение научных /научно-практических конференций – 7					
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Количество участников	Ссылка
<i>Федеральный уровень – 2</i>					
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии развития начального общего образования: проблемы, возможности и перспективы» (кафедра дошкольного и начального образования)	08.09.2025 – 12.09.2025	Пожидаева Т.Ф. Казакова Р.А.	114	http://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4140/
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества математического и естественно-научного образования. Актуальные проблемы, эффективные практики, решения» (кафедра математики и информатики)	Декабрь 2025 г.	Марченко Е.А. Васенькина Н.А. Абрамов В.В. Бочарова С.А. Лاپин Ф.В.	320	https://conf-iro61.bitrix24site.ru/#b235
<i>Региональный уровень – 5</i>					
1.	Онлайн-конференция «Стратегические направления деятельности дошкольных образовательных организаций Ростовской области в 2025 – 2026 учебном году» в рамках августовской научно-практической конференции для работников дошкольного образования Ростовской области (кафедра дошкольного и начального образования)	26.09.2025 – 29.09.2025	Баландина Л.А. Лукашова С.О. Ничипорюк Е.А. Широкова Г.А.	300	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4120/
2.	Августовская областная научно-практическая конференция для учителей начальных классов по теме «Стратегии развития начального общего образования» (кафедра дошкольного и начального образования)	26.08.2025 – 29.08.2025	Пожидаева Т.Ф. Казакова Р.А. Рягузова О.А. Сташкова Т.В.	700	http://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4115/

3.	Региональная научно-практическая конференция «Центр “Точка роста” – ресурс развития современного регионального образования» (кафедра естественнонаучного образования и кафедра социальных коммуникаций и технологий)	10.04.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В. Шамшина Н.А.	70	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-sotsialn-kommunik-i-tekhnoi/3954/
4.	Региональная научно-практическая конференция «2025 год – российскому космосу» (кафедра естественнонаучного образования)	01.12.2025	Россинская С.А. Барсукова Т.В. Кофанова Л.В.	75	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4264/
5.	VI региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации исследовательской деятельности обучающихся)» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	17.02.2025 – 04.04.2025	Ратке И.Р. Левандина И.А.	89 (35 педагогов, 54 обучающихся)	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/3944/
2. Участие в научных /научно-практических конференциях –14					
<i>Международный уровень – 4</i>					
1.	Международная научно-практическая конференция «Язык и коммуникация в контексте культуры» (кафедра педагогики и психологии)	02.04.2025	Кириленко И.Н. Березин А.Ф. Пугачевский О.О.	3	https://iro61.ru/press-center/news/news-ped-i-psikhol/3972/
2.	XIV Международная междисциплинарная конференция «Перспективы и основные тенденции науки в современном мире» (кафедра математики и информатики)	29.09.2025	Марченко Е.А. Васенькина Н.А. Абрамов В.В.	3	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82989034
3.	III Международная научно-практическая конференция «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века», организованная кафедрой педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования, научной лабораторией «Детство. Одаренность. Развитие», научной лабораторией «STEAM-образование» Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» (кафедра естественнонаучного образования)	26.09.2025	Россинская С.А.	1 доклад	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4151/

4.	Международная научно-практическая конференция «Художественно-эстетическое воспитание детей в современной семье» (кафедра социальных коммуникаций и технологий)	06.07.2025 – 07.07.2025	Есаян Т.С. (доклад)	1	
Федеральный уровень - 6					
1.	XII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция обучающихся в профессиональных образовательных организациях «Шаг в науку» (кафедра социальных коммуникаций и технологий)	20.02.2025	Есаян Т.С.	1	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-sotsialn-kommunik-i-tekhnoi/3894
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современная российская семья: от научных исследований к практике психолого-педагогического сопровождения» (кафедра социальных коммуникаций и технологий)	24.05.2025 – 25.05.2025	Есаян Т.С.	1	
3.	Вторая всероссийская конференция «ЯндексУчебника» для учителей информатики (кафедра математики и информатики)	06.06.2025 – 07.06.2025	Марченко Е.П.	1	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-matem-i-inform/4068/
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение культурного наследия народов России» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	22.08.2025	Галий И.П. Левандина И.А. (участники)	2	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/4101/
5.	XXVII Международная научно-практическая конференция «Изучение творчества М.А. Шолохова на современном этапе: проблемы, концепции, подходы» («Шолоховские чтения-2025») (кафедра общественно-гуманитарного образования)	10.09.2025 – 12.09.2025	Кутняхова Н.А. (участник)	1	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/4137/
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества математического и естественнонаучного образования: актуальные проблемы, эффективные практики, решения» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	16.12.2025	Карабанова И.В. (участник)	1	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-obshchestv-gum-obrazov/4298/

<i>Региональный уровень – 4</i>					
1.	Научно-практическая конференция «Новые векторы донской системы образования: вызовы и препятствия развития (биология)» (кафедра естественнонаучного образования)	25.08.2025	Барсукова Т.В.	1	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4102/
2.	Научно-практическая конференция «Новые векторы донской системы образования: вызовы и препятствия развития (химия, биология)» (кафедра естественнонаучного образования)	26.08.2025	Кофанова Л.В.	1	https://iro61.ru/press-center/news/novosti-kaf-estestven-i-geogr-obrazov/4106/
3.	ВКС по вопросу введения краеведческого всеобуча (кафедра социальных коммуникаций и технологий)	Апрель 2025 г.	Рогозин В.А.	1	
4.	Областная учительская конференция «Духовно-нравственное просвещение, воспитание детей и молодежи в контексте вызовов времени» (кафедра общественно-гуманитарного образования)	06.11.2025	Галий И.П. (участник)	1	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-dino/4217/

6.2. Основные направления научно-исследовательской деятельности института в 2025 году

Научно-исследовательская деятельность кафедр в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

- управление инновационным развитием образовательных систем, внедрение новых технологий управления в практику современной школы (кафедра теории и практики управления образованием);
- эффективная организация самообразовательной деятельности руководителя школы в контексте повышения профессиональной компетентности (кафедра теории и практики управления образованием);
- психолого-педагогическое сопровождение непрерывного личностно-профессионального развития работников образования (кафедра педагогики и психологии);
- обеспечение психологической безопасности субъектов образования (кафедра педагогики и психологии);
- выявление, развитие и педагогическая поддержка успешных, одарённых и талантливых обучающихся в региональном образовательном пространстве (кафедра социальных коммуникаций и технологий);
- механизмы внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольных образовательных организациях Ростовской области (кафедра дошкольного и начального образования);
- исследование педагогических условий, необходимых для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы (кафедра дошкольного и начального образования);
- исследование влияния конвергентного подхода на качество естественнонаучного образования (кафедра естественнонаучного образования);
- развитие технологической и методической культуры педагога в условиях реализации ФГОС общего образования (кафедра естественнонаучного образования);
- ценностно-смысловое ориентирование педагогов к работе в профильной школе (кафедра естественнонаучного образования);
- формирование функциональной грамотности обучающихся средствами общественно-гуманитарных учебных предметов (кафедра общественно-гуманитарного образования);
- эффективные педагогические практики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (кафедра общественно-гуманитарного образования);
- современные методические подходы к преподаванию математики в средней школе в условиях реализации Концепции развития математического образования (кафедра математики и информатики).

Результаты научно-исследовательской деятельности кафедр нашли отражение в выступлениях на региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях и в публикациях, а также реализовывались в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, в системе работы психологической службы региона, в ходе научно-методического сопровождения образовательных организаций Ростовской области, при организации адресной поддержки педагогических работников и управленческих кадров.

Следует отметить эффективность и продуктивность работы научной школы «Управление развивающей средой инновационного образовательного учреждения» под руководством заведующего кафедрой теории и практики управления образованием, доктора педагогических наук, профессора О.Г. Тринитатской. В рамках данной научной школы работает научно-практическая лаборатория. В центре деятельности научной школы и лаборатории находятся вопросы исследования и разработки следующих ведущих направлений: управление инновационным развитием образовательных систем, внедрение новых технологий управления в практику современной школы; эффективная организация самообразовательной деятельности руководителя школы в контексте повышения профессиональной компетентности; научно-методическое сопровождение по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических работников и управленческих кадров; проведение перманентного мониторинга по выявлению и восполнению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров (диагностика профессиональных дефицитов и дефицитарных уровней слушателей КПК); обсуждение актуальных вопросов управления и развития педагогических систем ОО (работа директорского клуба «Паритет»); структурный анализ готовности руководителя ОО к стратегическому управлению; модификация стажировочных площадок по обсуждению актуальных вопросов, проведение методологических семинаров «Развитие индивидуальной управленческой компетенции руководителя школы в условиях новой стратегии образования в рамках проблемных исследований научно-практической лаборатории»; участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную книгу (г. Москва). В отчётный период была подготовлена и опубликована монография «Управление развитием образовательной организации в контексте праксиологического подхода» (автор Тринитатская О.Г.). Результаты деятельности научной школы были представлены на заседании ученого совета института 23 мая 2025 года.

6.3. Представление результатов научно-методической и научно-исследовательской работы института в издательской деятельности

За отчётный период сотрудниками Центра профессионального развития педагогических кадров института было подготовлено и опубликовано печатных/электронных изданий (всего) – 38, объем в п.л. – 72,14, из них: монографий – 1, учебников – 3, учебных пособий – 1, методических пособий – 1, статей – 29, методических рекомендаций – 2, сборников научных конференций – 1.

Центром профессионального развития педагогических кадров ГАУ ДПО РО ИРО в сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» и ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» по курсу «История нашего края» был создан и доработан в 2025 году комплект учебников «История нашего края. Ростовская область. 5 – 7 классы»:

1. История нашего края. Ростовская область. С древнейших времён до конца XVI века: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Н. Г. Осадченко, И. П. Галий; под науч. ред. О.В. Дружбы.

2. История нашего края. Ростовская область. XVII – XIX века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Н. Г. Осадченко, И. П. Галий; под науч. ред. О.В. Дружбы.

3. История нашего края. Ростовская область. XX – первая четверть XXI века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / В.А. Рогозин, Г.С. Денисова; под науч. ред. О.В. Дружбы.

Учебники образуют завершённую предметную линию учебников по курсу «История нашего края». В содержании учебников отражены национальные российские ценности, региональные и этнокультурные особенности Ростовской области как субъекта Российской Федерации, а также многообразие, единство национальных культур и народов России, поликультурный характер российского общества.

К учебникам разработано методическое пособие по учебному курсу «История нашего края. Ростовская область» для 5 – 7 классов общеобразовательных организаций / Н.Г. Осадченко.

В текст учебника включены ссылки на дополнительные источники информации по предмету на научную, учебную, научно-популярную литературу, а также электронные источники информации (в т.ч. в формате QR-кодов), ориентирующих обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации по отечественной и региональной истории. Содержание учебника содержит фрагменты исторических источников в соответствии с тематическими разделами курсов, составляющих курс региональной истории.

В 2025 году учебники «История нашего края. Ростовская область. 5 – 7 классы» получили положительные оценки по итогам проведения педагогической экспертизы (в качестве экспертной организации был назначен ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена») и научной экспертизы ФГБУ «Российская академия наук» (РАН).

Научно-методическим советом по учебникам при Министерстве просвещения Российской Федерации (Протокол от 28.11.2025) было принято решение о включении учебников «История нашего края. Ростовская область. 5 – 7 классы» в федеральный перечень учебников (ФПУ).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973 «О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных с ними учебных пособий» (Зарегистрирован 03.02.2026 № 85212) учебники «История нашего края. Ростовская область. 5 – 7 классы» включены в федеральный перечень учебников (ФПУ).

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

В соответствии с планом региональных массовых мероприятий института на 2025 год были проведены 44 мероприятия с обучающимися, в том числе выездные очные:

- региональные этапы Всероссийских спортивных игр (соревнований) школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» (Неклиновский район);
- региональный этап Всероссийских соревнований школьных спортивных клубов (г. Ростов-на-Дону);
- областные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях (Неклиновский район);
- первенство Ростовской области по спортивному ориентированию (Миллеровский район);
- областные соревнования «Школа безопасности – 2025» (Аксайский район);
- областной конкурс инсценированной песни военных лет «Песня – спутница Победы» (г. Ростов-на-Дону);

■ региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» (г. Ростов-на-Дону);

■ 75-й туристский слёт обучающихся Ростовской области (Миллеровский район), Первенство Ростовской области по трейл-ориентированию (г. Ростов-на-Дону);

■ областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (Неклиновский район);

■ участие обучающихся образовательных организаций Ростовской области в тематической смене № 2 ФГБУ ВДЦ «Алые паруса» (г. Евпатория);

■ финальная конференция Всероссийской Олимпиады «Созвездие» (г. Королёв Московской области);

■ участие обучающихся в финалах и полуфиналах Всероссийского конкурса «Большая перемена» (г. Анапа, г. Нальчик, г. Нижний Новгород, г. Симферополь);

■ участие обучающихся в культурно-просветительской программе по маршруту «Город-герой Ленинград» в рамках реализации национального проекта «Культура» (г. Санкт-Петербург).

В совокупности в мероприятиях приняли участие более 350 000 обучающихся, что подтверждает высокий уровень охвата и значимость проводимой работы.

За отчетный период проведены восемь мероприятий с педагогическими работниками:

■ областной конкурс «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»;

■ туристский слет работников образования Ростовской области;

■ региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ;

■ региональный этап Всероссийской заочной акции «О спорт, ты – мир!»;

■ региональный выездной педагогический семинар-практикум;

■ Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»;

■ региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;

■ региональный этап «Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»;

■ Всероссийский конкурс среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2024/2025 учебный год.

Всего приняли участие 450 педагогических работников региона.

На каждое проводимое мероприятие институтом формируется полноформатный пакет документов, включающий: приказ на проведение с указанием оснований, целей, сроков, ответственных и состава рабочей группы; детальное положение о мероприятии с программой, регламентом, правилами, требованиями к участникам, медицинскому и техническому обеспечению, порядком награждения и финансирования; информационные письма и уведомления в Роспотребнадзор, территориальный минздрав, территориальные ГУ МВД и ГУ МЧС с описанием места и времени проведения, численности участников, мер по санитарной безопасности, запросом на взаимодействие; официальные вызовы и приглашения для судей и специалистов с указанием квалификационных требований, условий оплаты, времени и места сбора; сопроводительные документы — списки участников и медицинские анкеты (включая согласия законных представителей для несовершеннолетних), договоры и акты на аренду площадок, маршрутные листы, планы трансфера, документы по питанию и инвентарю, страховые полисы, бланки заявок и протоколов, а также пресс-релизы при необходимости. Все оригиналы и копии документов проверяются и сопровождаются ответственными сотрудниками отдела, которые выезжают на каждое мероприятие для координации, контроля исполнения регламента, взаимодействия с органами и оформления итоговой отчетности.

Одним из векторов деятельности института в отчетном периоде являлось формирование реестров по различным направлениям (на сайте Всероссийского центра всестороннего развития «Прогресс» реестр школьных театров, реестр музеев образовательных организаций, реестр школьных спортивных клубов, реестр музеев образовательных организаций).

На сайте Всероссийского информационного портала школьного познавательного туризма «1 000 маршрутов» представлены 12 туристических маршрутов Ростовской области.

В целях поддержки профессиональной успешности педагогических кадров Ростовской области отделом развития дополнительного образования детей Регионального модельного

центра дополнительного образования детей в 2025 году проведены 2 региональных конкурса профессионального мастерства: «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области» и «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области». Методические материалы победителей и призеров конкурсов пополняют областной «Банк лучших практик» (<https://rnc61.ru/pedagogam/bank-luchshikh-metodik/>, <https://rnc61.ru/pedagogam/bank-luchshikh-praktik-model-dostupnosti-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey/>).

Конкурс «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области» проходил по 6 номинациям:

- дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме;
- дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- дополнительные общеразвивающие программы для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе адаптированные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительные общеразвивающие программы заочной школы и (или) ежегодной сезонной школы для мотивированных школьников;
- разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы (стартовый и базовый, базовый и продвинутый, стартовый, базовый и продвинутый уровни);
- краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

Для участия представлены 173 дополнительные общеразвивающие программы из 47 муниципальных образований Ростовской области. Определены 27 победителей и призеров в 6 номинациях.

В 2 номинациях регионального конкурса «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области» представлены 35 заявок из 22 муниципальных образований. Проведена публичная защита моделей доступности дополнительного образования детей. По результатам двух этапов конкурса определены победители и призеры в 2 номинациях.

Организованы 15 вебинаров по различным вопросам развития дополнительного образования детей, таким как:

- о разработке и оформлении дополнительных общеразвивающих программ;
- о проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ;
- об итогах региональных конкурсов «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области», «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области»;
- о документах стратегического планирования как источнике обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- об обновлении содержания дополнительных общеразвивающих программ, методов и технологий обучения в соответствии с интересами и потребностями различных категорий детей;
- о воспитании в системе дополнительного образования детей Ростовской области;
- о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы на примере краткосрочной программы;
- о старте регионального конкурса «Лучшие практики воспитания в дополнительном образовании детей Ростовской области»;
- об итогах работы Регионального модельного центра дополнительного образования детей и муниципальных опорных центров в 2025 году.

20 ноября 2025 года в рамках XII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей состоялась ежегодная региональная конференция. Ключевой темой стала реализация II этапа Концепции развития дополнительного образования до 2030 года. 120 участников активно делились наработками, анализировали успешные кейсы. В рамках тематических секций специалисты представили опыт наставничества в дополнительном образовании, обсудили модели обеспечения доступности, получили рекомендации по эффективному ведению страниц учреждений в социальных сетях. Разносторонний диалог позволил не просто обменяться опытом, но и сформировать набор практических рекомендаций для дальнейшего развития.

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦНППМПР ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ в 2025 году

8.1. Цель, задачи и основные направления деятельности ЦНППМПР

Цель: развитие ЦНППМПР как элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров через формирование организационно-методических условий развития кадрового потенциала системы образования Ростовской области за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи деятельности ЦНППМПР:

1. Обеспечение достижения целей и показателей эффективности деятельности ЦНППМПР (согласно направлениям, отраженным в плане работы центра).
2. Организационное и информационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ростовской области (регионального компонента системы научно-методического сопровождения) с целью решения актуальных задач, соответствующих государственной политике в части обеспечения профессионального развития педагогических работников, повышения качества школьного образования, использования цифровых технологий образования.
3. Вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста педагогических работников через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и целей учителя, педагогического контекста образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами.
4. Создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов; формирование и организация работы регионального методического актива.

Приоритетные направления деятельности ЦНППМПР

1. Аналитическое направление:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;
- изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;
- выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;
- выявление запроса педагогических коллективов, педагогических работников и управленческих кадров на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов;

- обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Ростовской области в целях управления развитием кадрового потенциала;

- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования;

- подготовка информационно-аналитических отчетов, аналитических справок о деятельности ЦНППМПР по организационно-методическому сопровождению слушателей, результатов процедур оценки предметных и методических компетенций педагогов, деятельности ЦНППМПР по формированию регионального методического актива.

2. Информационное направление:

- информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

- информирование педагогических кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;

- формирование банка данных о: дополнительных профессиональных программах по определенной тематике; передовом педагогическом опыте, размещенном в открытом образовательном пространстве, включая информацию о качестве и доступности такого опыта и возможности его тиражирования; авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; центрах «Точка роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития; имеющихся стажировочных площадках; ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-методические мероприятия, навигаторы методических активностей;

- популяризация проектов ФГАУ ВО «Государственный университет просвещения»;

- регулярная актуализация информации о ходе реализации федеральных и региональных проектов, конкурсов и других мероприятиях на официальном сайте института, страницах в социальных сетях (ВКонтакте; МАХ).

3. Организационно-методическое направление:

- формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ ДПП с использованием индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевой формы реализации программ;

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических кадров, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов;

- выявление, систематизация, отбор и распространение лучших педагогических и управленческих практик;

- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников;

- формирование и организационно-методическое сопровождение деятельности областных инновационных и стажировочных площадок;

- организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМПР с муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности, создание и развитие распределенной

сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов, регионального методического актива;

- организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых федеральным координатором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований).

4. Консультационное направление:

- организация консультационной работы в рамках организационно-методического сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов;

- комплексное методическое консультирование педагогических работников в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ;

- консультирование педагогических работников региональным координатором по взаимодействию с ФГАУ ВО «Государственный университет просвещения» по вопросам функционирования Единого федерального портала дополнительного профессионального образования в части прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам;

- консультирование работников муниципальных методических служб, педагогических коллективов, педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

- популяризация эффективных педагогических и управленческих практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;

- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования, в том числе с областными инновационными площадками.

8.2. Мероприятия ЦНППМПР

ЦНППМПР за отчетный период обеспечил сопровождение слушателей курсов повышения квалификации в институте реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (ФГАУ ВО «Государственный университет просвещения»).

По программе флагманского курса «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» по пяти предметам: физике, химии, биологии, информатике и математике» обучились 476 педагогов региона. Практическую подготовку по данному направлению педагоги естественнонаучного цикла прошли в ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». С апреля по декабрь 2025 года прошли обучение 648 учителей (таблица № 1).

Таблица №1. Количество учителей физики, химии, биологии, информатики и математики, которые прошли обучение в ВГСПУ (чел.)

Субъект Российской Федерации	Педагогические работники естественнонаучного профиля, чел.				
	Биология	Химия	Физика	Математика	Информатика
Ростовская область	90	80	116	260	102
Итого	648				

В течение 2025 года сотрудники ЦНППМПР принимали активное участие в разработке и внедрении нормативно-правовой и организационно-методической документации, сопровождающей функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В 2025 году был разработан пакет документов по организации и эффективному функционированию региональной наставнической лиги.

Можно отметить активность и заинтересованность педагогических работников Ростовской области в работе «Навигатора методических активностей», который функционирует на базе ЦНППМПР. На платформе «Навигатора» в 2025 году региональными педагогами-практиками проведено 14 методических активностей.

Сотрудники ЦНППМПР регулярно проводят консультационно-координационную работу по развитию системы инновационной деятельности в регионе. Областные инновационные площадки в 2025 году реализовывали свою деятельность в образовательных организациях 24 муниципальных образований.

За 2024/2025 учебный год принято к рассмотрению 69 инновационных проектов от образовательных учреждений региона. По решению экспертного совета на основании приказов минобразования Ростовской области 66 инновационным проектам присвоен статус «Областная инновационная площадка» (далее – ОБИП). 53 ОБИП завершили свою работу, полностью реализовав цели и задачи инновационных проектов. 5 ОБИП обновили цели и задачи инновационных проектов и продолжили свою работу на новом уровне.

Областные инновационные площадки действуют в 141 образовательном учреждении региона, реализующем 161 инновационный проект. Областная инновационная структура представлена в таблицах № 2 – 4.

Таблица № 2. Областная инновационная инфраструктура

Количество	2023 год	2024 год	2025 год
РИП в регионе	107	126	141
Проекты	110	134	161

Таблица № 3. Распределение областных инновационных площадок по периодам реализации инновационных проектов

1-й год работы	Продолжающие деятельность в качестве ОБИП	Завершившие деятельность в качестве ОБИП в течение года	Итого на 01.09.2025
35	106	39	141 ОО (161 проект)

Таблица № 4. Региональная инновационная инфраструктура в разрезе типов образовательных организаций

Тип образовательной организации	Количество образовательных организаций	Количество образовательных организаций со статусом ОБИП, 2025 год	Охват ОБИП, %
Дошкольные образовательные организации	1 197	74	7
Общеобразовательные организации	1 081	58	6
Организации дополнительного образования	176	13	8
Профессиональные образовательные организации (СПО)	84	—	—
Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ	40	13	33

Для эффективной организации инновационной деятельности и реализации инновационных проектов в образовательных учреждениях региона сотрудниками ЦНППМПР проведен цикл вебинаров, в ходе которых рассмотрены вопросы, связанные с подготовкой инновационных проектов методическими командами образовательных организаций региона, с механизмом сдачи

документов, проведением экспертизы инновационных проектов, подготовкой отчетов по реализации проектов, демонстрацией лучших практик реализации инновационных проектов образовательными учреждениями области. Количество слушателей вебинаров составило более 200 человек.

Регулярно обновляется информация (новости, анонсы мероприятий, отчеты о проведенных мероприятиях, методических активностях) на сайте института <http://iro61.ru/life/tsentr-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov/> и страницах ЦНППМПР в социальных сетях https://vk.com/cnppm_rostov.

Сотрудники ЦНППМПР регулярно проводят работу в рамках информационного сопровождения реализации проекта «Флагманы образования» на региональном уровне (рассылка информационных писем, публикации на сайте ГАУ ДПО РО ИРО, в социальных сетях, информирование о ходе реализации проекта, анонсирование мероприятий образовательного марафона в рамках проекта).

Сотрудниками ЦНППМПР совместно с экспертно-аналитическим отделом ГАУ ДПО РО ИРО проводится сбор и анализ отчетов по самодиагностике ОО в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (школы, получившие результат «Ниже базового уровня»). Всего в самодиагностике (октябрь 2025 года) от Ростовской области приняли участие 953 ОО, что составляет 89,7% от общего числа ОО в регионе. Из них 5,3% образовательных организаций показали результат, соответствующий уровню «Ниже базового» (таблица № 5).

Таблица № 5. Обобщенная статистика по результатам самодиагностики
в Ростовской области

Уровни, полученные ОО по результатам самодиагностики (%)			
Ниже базового	Базовый	Средний	Высокий
5,3	9,4	54,4	30,9

Всего при проведении самодиагностики оценивались значения 120 показателей, распределенных по магистральным направлениям и ключевым условиям. В ходе анализа полученных данных выявлены сквозные дефициты школ региона и проведено планирование мероприятий муниципального и регионального уровней для их устранения.

Организационно-методическое сопровождение ОО региона при реализации проекта в 2025 году (проведение самодиагностики, работа над программами развития школ) реализовывалось через регулярные консультации (по телефонам, через группы в социальных сетях) и через проведение региональных вебинаров по ключевым направлениям проекта.

В рамках методического сопровождения образовательных организаций, которые участвуют в проекте «Школа Минпросвещения России», обновлен раздел «Школы Минпросвещения России» на сайтах ГАУ ДПО РО ИРО <https://iro61.ru/proekty-i-programmy/shkola-minprosveshcheniya-rossii/> и минобразования Ростовской области <https://minobr.donland.ru/activity/37964/>.

По результатам самодиагностики 2025 года, наблюдается снижение доли школ со статусом «Ниже базового уровня» (с 21,9% до 6,7% за 3 года). Работа по снижению данного показателя будет продолжена и в 2026 году (рисунок № 1).

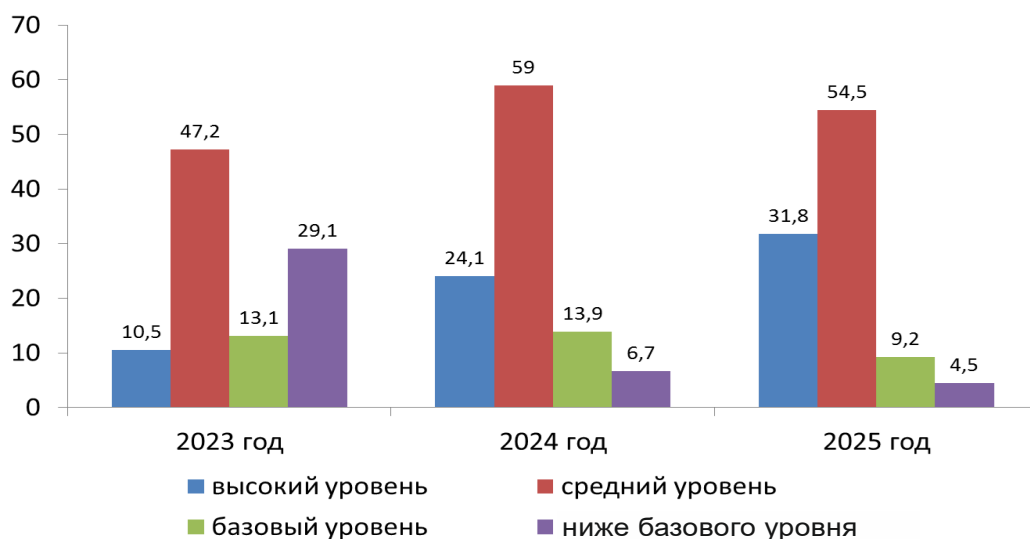


Рис. 1. Результаты самодиагностики 2023 – 2025 гг. (%)

В 2025 году продолжалась работа школ по программам развития, которые были загружены в федеральную систему в 2024 году.

В качестве участников-партнеров в рамках работы над проектом рассматриваются муниципальные методические службы, образовательные организации, имеющие опыт инновационной деятельности, в том числе муниципальные методические центры – образовательные организации, на базе которых работают участники регионального методического актива.

Внедрение проекта «Школа Минпросвещения России» на уровне региона осуществляется согласно двум принципам – модульности и целостности. Принцип целостности достигается участием ГАУ ДПО РО ИРО как координирующего органа для планирования и контроля результатов работы участников проекта. Принцип модульности предполагает организацию работы над проектом в разнообразных по масштабу и количеству участников формах, которые строятся посредством организации методических активностей по 5 магистральным направлениям и 3 ключевым показателям проекта.

В целях организации адресного сопровождения школьных управленческих команд (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») сформирована «Наставническая лига». Более 1 000 школ со всей страны, вошедших в лигу, демонстрируют высокий уровень качества образования, реализации воспитательных программ, вносят значительный вклад в развитие региональных систем общего образования.

В Ростовской области в состав «Наставнической лиги» вошли 15 школ региона.

Задачи «Наставнической лиги»:

- обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик;
- развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок;
- развитие кадрового потенциала в сфере общего образования;
- работа со школами с низкими образовательными результатами;
- повышение вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию проекта.

Региональная база наставников включает более 3 500 педагогов общеобразовательных организаций, педагогов профессиональных образовательных учреждений и педагогов учреждений дополнительного образования региона.

База лучших региональных практик наставничества размещена в открытом доступе: <https://disk.yandex.ru/d/jjo6uhI-gniuCw>.

Сотрудниками ЦНППМПР был проведен цикл вебинаров по эффективности реализации системы наставничества в регионе и представления лучших наставнических практик. В рамках данных вебинаров рассматривались различные направления организации этой работы, а именно:

- наставничество как механизм управления кадровым потенциалом образовательных организаций;

- наставничество как ресурс для непрерывного профессионального роста педагогов;
- наставничество как средство профессионального роста педагогов дошкольной образовательной организации;
- вопросы работы наставников со школьниками, проявляющими интерес к исследовательской деятельности (естественнонаучная направленность; гуманитарная направленность);
- наставничество в дополнительном образовании (шаги по внедрению).

Более 1 000 педагогов и управленцев приняли участие в проводимых мероприятиях.

В течение 2025 года сотрудниками ГАУ ДПО РО ИРО осуществлялось комплексное методическое консультирование по вопросам внедрения целевой модели наставничества.

Для оценки эффективности наставнической деятельности ежегодно проводится мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций.

Количество образовательных организаций, в которых на 1 декабря 2025 года внедрена целевая модель наставничества, – 1863, что составляет 65% от общего количества образовательных организаций. Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества за отчетный период, – 14 556 человек, что составляет 23,83% от общего количества педагогических работников региона.

Сотрудники ЦНППМПР также приняли участие в экспертизе материалов регионального конкурса «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области». Конкурс прошел в марте – апреле 2025 года.

Сотрудниками ЦНППМПР координировалась работа по реализации в 2025 году на региональном уровне федерального проекта «Комфортная школа».

Проект «Комфортная школа» направлен на повышение эффективности вспомогательных школьных процессов с использованием принципов и инструментов «Бережливого производства» в общеобразовательных организациях. Применение инструментов «Бережливого производства» в социальной сфере, в частности в школах, способно сделать образовательный процесс более комфортным как для учеников и их родителей, так и для учителей.

Проект был реализован в период с 25.08.2025 по 08.12.2025 в 50 школах Ростовской области из 15 муниципальных образований.

Отбор типовых комплексных решений, готовых к применению в общеобразовательных организациях, осуществлялся с участием школьных команд из числа работников образовательной организации, обучающихся и родительского сообщества.

Федеральным оператором были предложены на выбор 10 типовых коробочных решений: «Входная группа», «Гардероб», «Столовая», «Библиотека», «Навигация», «Договоры», «Заявки», «Вода», «Система-5С», «Запуск системы подачи предложений по улучшениям», которые обеспечивают решение временных потерь в учебном процессе, приеме пищи, работой с документами, эффективности используемого пространства, оптимизации потока движения в общеобразовательных организациях и др.

Статистика выбранных направлений образовательными организациями отражена на рисунке № 2.

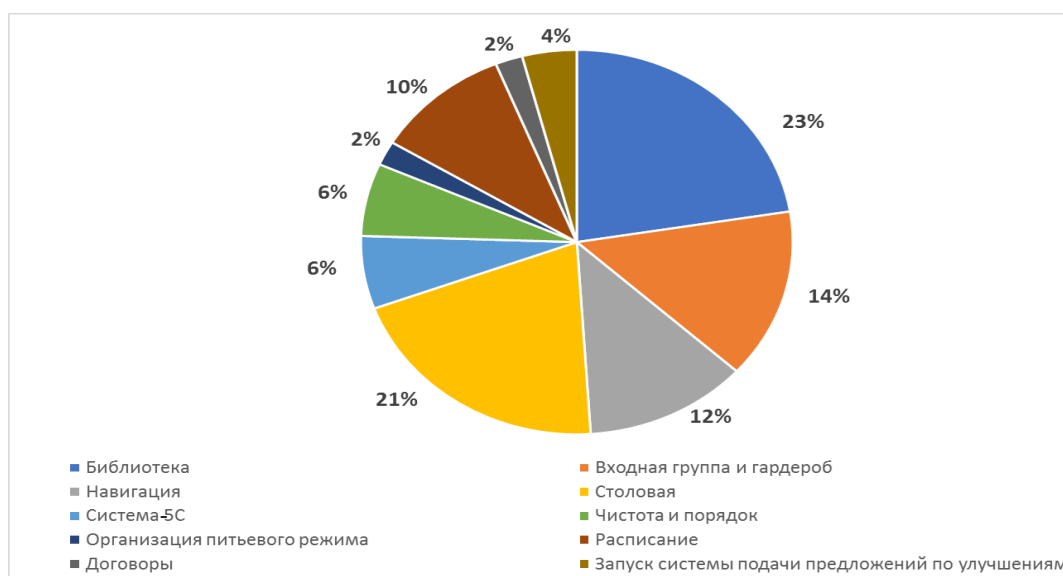


Рис. 2. Статистика направлений, выбранных образовательными организациями региона в рамках проекта «Комфортная школа»

Большинство образовательных организаций выбрало для реализации проекта направление «Библиотека» (23%). На втором месте по популярности находится направление «Столовая». Наименьшее количество образовательных организаций выбрало направления «Договоры» и «Организация питьевого режима» (2%).

Предположительно, низкий интерес к данным направлениям обусловлен недостаточным уровнем технического оснащения образовательных организаций, ограниченной компетентностью учителей информатики, а также недостаточной материальной поддержкой

Реализация проекта осуществлялась в пять этапов:

I этап – организационно-обучающий: стартовое совещание, обучающие вебинары, формирование проектных команд, анкетирование и выбор направления, подготовка стартовой документации.

II этап – аналитический: построение карты текущего состояния процесса (КТСП), замеры хронометража, создание диаграмм «спагетти», фотофиксация текущего состояния.

III этап – проектировочный: разработка и утверждение плана мероприятий, консультации по обратной связи.

IV этап – внедренческий: внедрение типовых (коробочных) решений, повторная фотофиксация после изменений.

V этап – итоговый: проведение итоговых совещаний, оформление протоколов, участие в круглом столе, подготовка отчетов по тиражированию и корректировка карточек проектов.

Проблемы, которые выявились в ходе реализации проекта:

1. Не всегда продуманный выбор коробочных решений на I этапе проекта, что приводило к проблемам в ходе его реализации.

2. Не всегда фотографии («было» и «стало») соответствовали требованиям федерального координатора проекта (размер вложения, ракурс фотографий и др.), что приводило к необходимости несколько раз пересылать отчетные файлы.

3. Не все школы в полной мере разместили информацию о проекте на своих сайтах, что не позволило полноценно реализовать анкетирование всех участников проекта (учителя, родители, обучающиеся старших классов).

4. Несвоевременное предоставление отчетной документации.

Ростовская область является одним из ведущих аграрных регионов России, активно способствующим развитию сельского хозяйства и агропромышленного комплекса. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования

и федеральными основными общеобразовательными программами в общеобразовательных организациях Ростовской области созданы необходимые условия для выбора школьниками и их родителями различных профильных направлений с целью самоопределения детей и дальнейшего выбора профессии.

Реализация агротехнологической подготовки школьников – одно из приоритетных направлений развития образования региона, поэтому организация профориентационной работы направлена на создание профильных и предпрофильных классов агротехнологической направленности в общеобразовательных организациях области, что способствует созданию условий для дальнейшего самоопределения школьников.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней на территории Ростовской области на 01.09.2025, 81 образовательная организация реализует программы агротехнологической направленности.

В рамках регионального проекта «Кадры в агропромышленном комплексе (Ростовская область)» на базе 19 общеобразовательных учреждений функционируют классы агротехнологической направленности.

Мероприятия, которые реализованы в 2025 году на базе ЦНППМПР:

Региональный конкурс программ агротехнологической направленности (2025 – 2026 гг.):

- в 2025 году приняли участие 40 образовательных организаций;
- по результатам экспертизы, 3 программы были направлены в ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения»;
- все 3 программы размещены в федеральной картотеке программ агротехнологической направленности.

ОБИП агротехнологической направленности:

- с 2023 года реализуется сетевой инновационный проект в рамках ОБИП «Модель организации предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению в образовательных организациях Ростовской области на базе МБОУ Жуковская СШ № 22 Песчанокского района; МБОУ Красноармейская СОШ Зерноградского района; МБОУ СОШ № 48 Октябрьского (с) района;

- в 2025 году статус ОБИП присвоен МБОУ СОШ № 2 Обливского района для реализации проекта «Агрокласс как условие осознанного выбора профессионального самоопределения обучающихся в сельском хозяйстве».

Вебинары, семинары, телемосты (совместно с кафедрой естественнонаучного образования ГАУ ДПО РО ИРО) с ОО региона, реализующими программы агротехнологической направленности (2025 год):

- проведено 4 мероприятия;
- приняли участие более 400 человек.

Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Содержание и методика преподавания естественнонаучных предметов в агротехнологических классах» на базе ФГБОУ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и на базе ФГШБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет». Прошли обучение 260 учителей естественнонаучных предметов.

С 2023 года реализуется сетевой инновационный проект «Модель организации предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению в образовательных организациях Ростовской области» на базе МБОУ Жуковская СШ № 22 Песчанокского района, МБОУ Красноармейская СОШ Зерноградского района, МБОУ СОШ № 48 Октябрьского (с) района. В рамках инновационного проекта разработаны и утверждены локальные нормативные акты, разработаны и реализуются рабочие программы по предметам, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, заключены договоры с профильными вузами и ссузами.

В 2025 году статус областной инновационной площадки присвоен МБОУ СОШ № 2 Обливского района для реализации проекта «Агрокласс как условие осознанного выбора и профессионального самоопределения обучающихся в сельском хозяйстве».

В период с 05.03.2025 по 31.03.2025 на базе ГАУ ДПО РО ИРО проведен конкурс рабочих программ «Агроклассы в Ростовской области, современный подход к организации аграрного образования обучающихся». В конкурсе приняли участие 40 образовательных организаций.

Конкурс проводился по четырем номинациям:

1. «Урочная деятельность агротехнологической направленности». В рамках данной номинации проводится конкурс рабочих программ по предметам общеобразовательного цикла с учетом тем (направлений) агротехнологической направленности.

2. «Внеурочная деятельность агротехнологической направленности». В рамках данной номинации проводится конкурс рабочих программ внеурочной деятельности агротехнологической направленности.

3. «Воспитательная работа агротехнологической направленности». В рамках данной номинации проводится конкурс программ воспитания, в которых имеется агротехнологическая направленность.

4. «Дополнительное образование агротехнологической направленности». В рамках данной номинации проводится конкурс рабочих программ агротехнологической направленности в системе дополнительного образования детей.

Организационный комитет конкурса провел качественный анализ представленных материалов школ региона, реализующих программы профильных агротехнологических классов. По результатам экспертизы, 3 программы были направлены в ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», успешно прошли отбор и размещены в федеральной картотеке программ агротехнологической направленности.

В 2025 году сотрудниками ЦНППМПР также были проведены вебинары с образовательными учреждениями региона, реализующими программы агротехнологической направленности:

- региональное онлайн-совещание по вопросам организации и реализации проекта «Агроклассы» (май 2025 года);
- региональное онлайн-совещание по вопросам организации и реализации проекта «Открытие агротехнических классов Ростовской области (13.08.2025);
- онлайн-встреча с педагогическими работниками, реализующими программы предпрофессиональной подготовки агротехнологической направленности;
- сотрудники ЦНППМПР приняли участие в телемосте для учителей естественнонаучного цикла «Агроклассы – путь к успеху», организованном кафедрой естественнонаучного образования ГАУ ДПО РО ИРО.

В мероприятиях приняли участие специалисты, методисты отделов (управлений) образования, руководители образовательных организаций, реализующих программы агротехнологической направленности, руководители агроклассов (всего – более 400 человек).

С 18 августа по 7 ноября 2025 года 260 учителей региона (математики, физики, химии и биологии, которые будут осуществлять образовательную деятельность в агротехнологических классах региона, реализующих программы агротехнологической направленности) прошли повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Содержание и методика преподавания естественнонаучных предметов в агротехнологических классах» (далее – специализированный курс ПК) на базе федерального оператора – ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, г. Москва (теоретические модули), и на базе ФГБОУ ВО Донской ГАУ (п. Персиановский Октябрьского района Ростовской области) (практические модули).

В рамках выполнения функций регионального координатора РС НМС сотрудниками ЦНППМПР в 2025 году проводилась следующая работа:

- проведение мониторинговых исследований деятельности отдельных субъектов РС НМС по устранению дефицитарных показателей (муниципальных методических служб, профессиональных педагогических сообществ и др.);

- координация регионального методического актива (РМА);
- проведение региональных мероприятий, среди которых семинары-совещания и вебинары по различным вопросам функционирования РС НМС педагогических кадров;
- проведение на регулярной основе координации разработки и внедрения ИОМ для педагогических работников образовательных организаций региона (совместно с РМА и методическими командами школ);
- внедрение модели методической службы региона, нацеленной на обеспечение адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе реализация консультативной помощи и организационно-методического сопровождения внедрения данной модели.

9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА «ИСТОРИЧЕСКИЙ ПАРК «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ» в 2025 году

Центр «Исторический парк «Россия – моя история» ГАУ ДПО РО ИРО (далее – исторический парк) – это мультимедийный образовательно-выставочный комплекс, который рассказывает о важных периодах формирования и становления государства и культуры нашей страны при помощи более 900 единиц мультимедийного и интерактивного оборудования. Исторический парк выполняет важнейшую просветительскую, образовательную и профориентационную миссию, способствуя патриотическому воспитанию граждан посредством интерактивных экскурсий. Парк стремится не только информировать, но и вдохновлять, воспитывать гордость за прошлое и формировать осознанное отношение к настоящему.

В августе 2024 года Центр «Исторический парк «Россия – моя история» стал подведомственным министерству образования Ростовской области и в то же время одним из основных звеньев системы образования в регионе. Министерством образования Ростовской области совместно с историческим парком разработан план-график экскурсионного посещения парка «Россия – моя история» обучающимися Ростовской области.

С 2025 года ежемесячно исторический парк посещают около 10 000 школьников и студентов, что свидетельствует о высокой востребованности исторического контента и эффективной работе по привлечению аудитории. Динамика посещаемости демонстрирует устойчивый рост интереса к его экспозициям. Если в 2024 году общее количество посетителей составило 104 430 человек, то в 2025 году этот показатель достиг 201 039 человек (включая школьников, студентов, педагогов и жителей региона). Таким образом, число посетителей выросло на 92,5%, что свидетельствует о значительном расширении разнообразия мультимедийных выставок. Динамика интереса сохраняется и в 2026 году: уже за январь – февраль парк посетили 36 951 человек. Одновременно с ростом числа посетителей увеличилось и количество проведенных экскурсий – с 2856 экскурсий в 2024 году до 5366 экскурсий в 2025 году, что соответствует росту на 87,9%. Это подтверждает высокую эффективность работы по привлечению и вовлечению аудитории.

За прошедший год в историческом парке «Россия – моя история» успешно были представлены следующие выставки.

Федеральные: «Рюриковичи», «Романовы», «Россия миру», «От великих потрясений к Великой Победе», «80 фактов о блокаде Ленинграда», «Без права на забвение», «Свидетели Великой Победы». Эти выставки позволяют каждому почувствовать связь поколений и осознать величие исторических свершений.

Кроме федеральных выставок, было создано 15 региональных экспозиций, отражающих уникальные страницы истории Ростовской области и всего Юга России.

■ Тематические и патриотические выставки. Мультимедийная экспозиция «День войск Национальной гвардии РФ», посвященная истории и боевому пути Национальной гвардии. Выставка «Кто ны разлучит от любви Божия» – дань памяти подвигу новомучеников и исповедников Церкви Русской, а также рассказ о жизни и служении святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси. Выставка «Защита суверенитета Российской Федерации» посвящена вопросам государственной безопасности. Вклад в увековечивание подвига молодежи вносит экспозиция «Дети-герои», рассказывающая о юных жителях города, совершивших героические поступки в экстремальных ситуациях. Также особое внимание уделялось теме Великой Отечественной войны, в рамках которой были созданы выставки: «Женское лицо Победы Дона», «Незамеченные», «Уходящий Ростов» и «Портрет героя».

■ Историко-культурные выставки. Экспозиция «Код России: герб, флаг, гимн» наглядно раскрывает государственную символику РФ. Выставка «100 лет “Комсомольской правде”» посвящена вековому пути легендарной газеты и ее роли в формировании гражданского самосознания и освещении ключевых событий советского и постсоветского периодов. Исторический путь партийного движения отражен в экспозиции «Молодая Гвардия Единой России», посвященной развитию молодежной организации.

■ Выставки о многообразии культур Донского края. Выставка «Народы Дона» – это уникальное погружение в богатое наследие 14 народностей, населяющих Донскую землю. Экспозиция наглядно демонстрирует, как сохранение самобытных традиций позволяет представителям разных этносов гармонично создавать единую сильную общность, тем самым вносит неоценимый вклад в развитие региона.

■ Профориентационные выставки. Региональная экспозиция партнерского проекта Национального центра «Россия», где достижения области представлены в мультимедийном формате. Экспозиции «Культурный код Ростовской области – созидательный труд с билетом в будущее», «РостовПроФГрад» и «Навигаторы СПО Дона», рассказывающие о разнообразии профессий в Ростовской области.

Начало 2026 года ознаменовалось открытием двух знаковых выставок: «Нюрнберг. 80 лет», посвященной историческому Нюрнбергскому процессу, и федеральной экспозиции «Знание. Герои», знакомящей зрителей с летописью новых героев – как участников СВО, так и мирных граждан, проявивших мужество в трудный час.

Патриотическое воспитание является тем самым фундаментом, на котором строится осознанный выбор жизненного пути каждым молодым человеком и вера в будущее региона и страны. В 2025 году наблюдался значительный рост проводимых мероприятий: было организовано 210 мероприятий, что превышает почти в два раза (на 133,3%) показатель 2024 года (90 мероприятий). Были организованы встречи школьников и студентов с участниками Специальной военной операции, тематические лекции, живые диалоги и показы документальных фильмов о Великой Отечественной войне. Эти мероприятия направлены на формирование у молодежи чувства патриотизма, уважения к подвигу защитников Отечества и готовности служить Родине.

Центр «Исторический парк «Россия – моя история» активно работает не только в сфере исторического просвещения и гражданско-патриотического воспитания, но и в профориентационном направлении. В 2025 году на площадке парка прошли значимые мероприятия, направленные на помощь школьникам и студентам в выборе будущей профессии:

■ Фестиваль профессий «Топ-регион» предоставил уникальную возможность школьникам познакомиться с разнообразием профессиональных путей и сделать первые шаги в профессиональной ориентации.

■ «85-летие СПО». Мероприятие, посвященное истории и значению среднего профессионального образования, его роли в развитии экономики региона.

■ Проект «Урок от лидера» позволил молодым людям встретиться с опытными специалистами и наставниками, чьи успехи стали примером карьерного роста и личной ответственности.

■ Открытый урок «Россия — мои горизонты» с участием министра образования региона. Важнейшее мероприятие, демонстрирующее приоритеты государственной политики в области профориентации и подчеркивающее значимость выбора будущей профессии для развития страны.

В результате школьники Ростовской области познакомились с широким спектром профессий, что помогло им раскрыть свои таланты и склонности, осознанно выбрать направление дальнейшего обучения и профессионального роста, тем самым формируя кадровый потенциал региона.

На площадке исторического парка прошли важные всероссийские акции, способствующие повышению гражданской сознательности и расширению кругозора: «Диктант Победы», «Этнографический диктант», «Спортивный диктант». Эти диктанты проверили и расширили знания участников по ключевым аспектам истории, культуры и спорта, способствуя формированию общей гражданской идентичности.

В 2025 году исторический парк уделил особое внимание мероприятиям, посвященным теме Специальной военной операции, укрепляя связь поколений и выражая поддержку нашим защитникам:

■ Всероссийская акция «Портрет героя». В рамках акции юные художники создали трогательные портреты участников СВО. Эти рисунки были оцифрованы и легли в основу мультимедийной выставки, демонстрирующей уважение и поддержку наших героев со стороны подрастающего поколения.

■ Сотрудничество с региональным фондом «Защитники Отечества». Исторический парк активно взаимодействует с фондом, реализуя совместные проекты. В рамках этой работы состоялись встречи школьников с участниками СВО, которые поделились своим опытом и рассказали о важности защиты Родины.

В 2025 году парк начал плодотворное сотрудничество с региональным обществом «Знание», реализуя совместные образовательные и просветительские мероприятия. Встречи с выдающимися личностями: летчиком-космонавтом, Героем РФ Мисуркиным А.А.; олимпийским чемпионом по лыжным гонкам 2014 года Легковым А.Г. Также состоялся «Урок от лидера» с председателем комитета Законодательного Собрания Ростовской области по экономической политике, промышленности, предпринимательству, инвестициям и внешнеэкономическим связям, Генеральным директором Агентства инвестиционного развития региона Бураковым С.В. Прошел «Просветительский марафон «Знания.Первые», посвященный 80-летию атомной промышленности России.

С 25 января 2025 года совместно с министерством образования Ростовской области и министерством экономического развития Ростовской области реализуется региональная экспозиция партнёрского проекта Национального центра «Россия», которую посетило более 35 тысяч человек. В мультимедийном формате демонстрируются достижения региона, что напрямую связано с профориентационной работой и формированием чувства гордости за родной край.

В 2025 году исторический парк продолжил свою миссию по всестороннему освещению истории и культуры России, включив в свою деятельность значимый духовный и катехизический контент.

Одной из ключевых выставок года стала экспозиция «Кто ны разлучит от любви Божия», созданная по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Эта уникальная мультимедийная выставка посвящена подвигу новомучеников и исповедников Церкви Русской, а также жизни и служению святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси.

Также в рамках работы по духовно-нравственному просвещению состоялись «XXX Дмитриевские образовательные чтения». Тема чтений «Защита семьи и семейных ценностей, социальная политика» подчеркнула важность сохранения традиционных устоев и обсуждения актуальных вопросов социальной сферы, что напрямую связано с укреплением духовных основ общества.

В 2025 году, в год 80-летия Великой Победы, исторический парк с особым трепетом и ответственностью посвятил свою деятельность сохранению памяти о подвиге советского народа. Целью парка было донести до каждого посетителя глубину этого подвига и непреходящую ценность мира.

На площадке парка экспонировались федеральные мультимедийные выставки: «Свидетели Великой Победы» и «Без права на забвение», которые стали центральными событиями, раскрывающими трагедию войны и героизм народа.

Прошли масштабные мероприятия, посвящённые 80-летию Великой Победы. Особое внимание было уделено формированию у подрастающего поколения глубокого понимания значимости подвига советского народа и осознания ценности мира. Также прошли встречи школьников и студентов с участниками Специальной военной операции. Состоялся диалог, позволивший молодежи услышать о мужестве и самоотверженности современников, формирующий уважение к защитникам Родины. Были проведены лекции на исторические темы, показ документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне. Мы убеждены, что патриотическое воспитание является тем самым фундаментом, на котором строится осознанный выбор жизненного пути каждым молодым человеком и вера в будущее региона и страны.

В 2025 году исторический парк активно развивал партнерские отношения с представителями культурного сообщества, стремясь обогатить просветительскую деятельность и расширить спектр предоставляемой информации. На площадке парка состоялась значимая встреча студентов с Жанной Андриевской, автором серии книг «Удивительная Русь», публицистом, кандидатом психологических наук, доцентом и создательницей популярного блога о русской культуре, истории и этнографии. Эта встреча прошла в рамках Всероссийского просветительского фестиваля «Учу великому» и предоставила молодежи уникальную возможность погрузиться в богатство отечественной культуры и традиций, узнать о них из первых уст от авторитетного эксперта.

Исторический парк «Россия – моя история» является неотъемлемым элементом образовательной инфраструктуры Ростовской области. Его роль выходит далеко за рамки музейных экспозиций и выставок — это полноценная образовательная площадка, позволяющая глубоко погружаться в культурно-историческое наследие страны и региона.

Деятельность ростовского исторического парка непосредственно интегрирована в структуру государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» через несколько ключевых направлений:

Повышение квалификации педагогических кадров и руководящих работников. На базе исторического парка институт организует и проводит курсы повышения квалификации, прежде всего, для учителей истории, обществознания, основ религиозной культуры и светской этики и других общественно-гуманитарных учебных предметов.

Для всех педагогов общеобразовательных организаций, в том числе руководителей школьных музеев, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, институтом разработаны тематические дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (например, «Музейная педагогика в контексте ФГОС общего образования»), позволяющие интегрировать информационные ресурсы исторического парка в образовательный процесс.

Ресурсы мультимедийного исторического парка позволяют более эффективно реализовать учебные модули дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в форме стажировок, практикумов, мастер-классов. Педагоги не только знакомятся с экспозициями, но и отрабатывают навыки проведения урочных и внеурочных занятий с использованием мультимедийных комплексов. Такая подготовка помогает учителям не просто приводить классы на экскурсии, а целенаправленно осваивать современные подходы к преподаванию истории, обществознания и других учебных предметов, работать с цифровыми историческими картами и интерактивными стендами в рамках организации проектной деятельности обучающихся, планировать образовательные результаты в соответствии с ФГОС общего образования.

Интерактивное обучение педагогов в рамках курсов повышения квалификации, проводимых институтом, позволяет педагогам интегрировать посещение исторического парка в поурочное планирование, проводить занятия в формате выездного урока или тематического дня. Педагог осознает возможности мультимедийных экспозиций, включающих фильмы, виртуальные экскурсии, интерактивные карты и игры, и выстраивать работу от общего обзора к обсуждению конкретных событий и персоналий, реконструкции исторического события. Погружение школьников в активное взаимодействие с историческим материалом создает условия для формирования у обучающихся «живого», личностно значимого осмысленного знания, которое невозможно получить, пассивно слушая лекции.

Экспертиза экспозиционных решений и предлагаемых программ исторического парка. Важной функцией региональных институтов развития образования является экспертиза экспозиций и отбор образовательных материалов, используемых в историческом парке. Анализ профессорско-преподавательским составом института содержания мультимедийных стендов, фильмов, представленных в экспозициях, на его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (ФГОС ОО), федеральным основным образовательным программам (ФООП) обеспечивает актуальность экспозиционных решений, их научную корректность и возрастную доступность.

Методическая поддержка образовательных организаций общего образования. Обладая достаточно мощным методическим потенциалом, региональный институт развития образования разрабатывает и тиражирует методические материалы для педагогов области (методические рекомендации, методические пособия, сценарии уроков и внеурочных занятий), раскрывающие примеры интеграции и использования мультимедийных ресурсов в образовательном процессе и историко-просветительской работе педагога с обучающимися на базе исторического парка «Россия – моя история».

Данные материалы содержат рекомендации:

- по подготовке обучающихся к посещению экспозиций (описание тематических маршрутов, рабочие листы, задания для групповой работы, квесты);
- по использованию экспозиций при изучении отдельных тем конкретных учебных предметов (определение сюжетов, которые могут быть использованы при изучении определённых тем, дополнительный материал для комментария учителем) и др.

Наличие таких материалов облегчает работу школ, особенно в небольших населённых пунктах, где учителя не всегда имеют возможность самостоятельно разрабатывать сложные программы взаимодействия с культурными учреждениями.

Такое методическое сопровождение позволяет школе использовать пространство парка не эпизодически, а встраивать его в план учебной и внеурочной деятельности. В результате исторический парк превращается в постоянно действующую внешнюю «аудиторию», работа в которой дополняет классические формы обучения.

Организация культурно-просветительских мероприятий. Региональный институт развития образования обладает опытом координации различных образовательных инициатив, организации федеральных и региональных конкурсов, конференций, проектной деятельности школьников. Включение исторического парка в эту систему открывает перспективы для проведения исследовательских и творческих проектов, посвящённых истории страны и родного края, для создания совместных программ патриотической направленности.

В течение последних двух лет исторический парк стал постоянной культурно-образовательной площадкой для реализации институтом проектов и мероприятий патриотической направленности, гражданского воспитания, краеведческой деятельности:

- регионального этапа образовательно-просветительских мероприятий федерального проекта «Без срока давности» (Международный конкурс сочинений, Всероссийский конкурс исследовательских проектов, Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций);

- проекта «Подготовка педагогов к проектированию и организации патриотического воспитания дошкольников на основе аксиологического подхода» в рамках совместного плана мероприятий ГАУ ДПО РО ИРО (как федеральной инновационной площадки) и РАО;
- ежегодной региональной научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны»;
- региональной научно-методической конференции «Современная региональная система дополнительного образования детей: достижения, проблемы, перспективы»;
- регионального фестиваля инновационных педагогических идей и медиапроектов;
- регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и др.

Наличие современного технического оснащения позволяет организовать мероприятия с дистанционным подключением школ из отдалённых районов, тем самым расширяя доступ к ресурсам парка. Включение таких мероприятий в план работы регионального института развития образования обеспечивает их регулярность и связь с общими направлениями модернизации учебного процесса.

Таким образом, исторический парк становится одним из центров, вокруг которого выстраиваются маршруты культурно-образовательной активности обучающихся и педагогов.

Консолидация профессиональных сообществ. Особое значение приобретает функция института как центра консолидации профессиональных сообществ, прежде всего учителей истории и обществознания. Проводимые им «круглые столы», методические семинары и вебинары, совещания рабочей группы в рамках регионального учебно-методического объединения часто посвящены вопросам использования музейных и мультимедийных ресурсов. Здесь обсуждаются не только технические аспекты взаимодействия с историческим парком, но и содержательные: трактовка сложных исторических сюжетов, баланс между наглядностью и научной точностью, способы формирования у школьников критического отношения к визуальной информации, происходит обмен раздаточными материалами и дидактическими разработками. Таким образом, региональный институт развития образования становится тем звеном, которое позволяет перевести возможности исторического парка из разряда единичных мероприятий в элемент продуманной региональной образовательной политики.

Интересен опыт института по созданию психолого-педагогического киноклуба на базе исторического парка, предусматривающего просмотр и анализ художественных фильмов с точки зрения психологии и педагогики. Супервизия и обмен опытом в ходе обсуждения кинофильмов способствуют профилактике психологического выгорания педагогов и педагогов-психологов и совершенствованию их профессиональных компетенций.

Анализ деятельности профессиональных сообществ преподавателями института помогает определить, какие формы работы оказываются наиболее востребованными у школ, каким образом можно сочетать массовые мероприятия с адресной поддержкой отдельных педагогов и коллективов, какие затруднения возникают при планировании посещений и интеграции материалов парка в образовательные практики. Результаты анализа позволяют корректировать программы сотрудничества с внешними площадками, выбирать наиболее эффективные форматы, делать внедрение новых практик более системным и устойчивым.

Профориентационная работа. Деятельность института развития образования, выступающего региональным оператором по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее», активно включена в систему профориентации.

Координируя работу по реализации федеральных и региональных проектов, а также разрабатывая организационно-методическое и научно-методическое сопровождение профориентационных программ, институт формирует базу по созданию системной профориентационной работы, направленной на подготовку обучающихся к осознанному выбору профессионального пути с учётом потребностей экономики и общества.

Реализация масштабных инициатив по поддержке профессионального самоопределения школьников, включая организацию мероприятий на базе парка, осуществляется в рамках программ, методических рекомендаций и межведомственного взаимодействия.

Название мероприятия	Описание мероприятия
Региональный экономический форум «Я выбираю бизнес»	Мероприятие направлено на популяризацию предпринимательской деятельности и бизнес-профессий, стимулирование интереса школьников к экономике региона и формирование первичных навыков предпринимательства
Региональный проект «Урок от лидера»	В рамках этого проекта организуются встречи школьников с успешными представителями востребованных профессий региона. Целью таких встреч является мотивация и вдохновение школьников , демонстрация успешных карьерных путей и формирование позитивного отношения к различным профессиональным сферам
Региональный конкурс плакатов «Я пойду в рабочие!»	Мероприятие способствует творческому осмыслению школьниками важности рабочих профессий, повышает их престиж и привлекательность среди молодёжи
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Акция позволяет школьникам посетить ведущие предприятия области, познакомиться с реальными условиями труда и спецификой рабочих и инженерных профессий, что особенно важно для привлечения молодежи в промышленный сектор
Практические мероприятия проекта «Билет в будущее» (на базе СПО, высшего образования, дополнительного образования и у работодателей)	Этот комплекс мероприятий, включающий экскурсии, мастер-классы и профессиональные пробы , является одним из наиболее действенных инструментов. Он даёт школьникам возможность непосредственно погрузиться в профессиональную среду, и примерить на себя профессию, что значительно облегчает процесс выбора будущей специальности
«Олимпиада по профориентации»	Мероприятие направлено на проверку и расширение знаний школьников о многообразии профессий, их специфике и востребованности, что способствует формированию более осознанного подхода к выбору будущей профессии
Региональная экспозиция партнёрского проекта национального центра «Россия»	Представленная экспозиция демонстрирует достижения и возможности различных отраслей экономики Ростовской области. Проводятся мастер-классы и профессиональные пробы по специальностям, пользующимся высоким спросом на региональном рынке труда, что способствует практическому знакомству школьников с перспективными направлениями
Региональный фестиваль профессий «Топ-регион»	В рамках этого масштабного мероприятия школьники получают возможность познакомиться с широким спектром востребованных в регионе профессий и специальностей. Фестиваль включает в себя ярмарку учебных мест и профессиональные пробы, которые позволяют участникам получить практическое представление о различных сферах деятельности

Профвсеобуч для родителей	Мероприятие, организованное для родителей школьников 6 – 11 классов, призванное предоставить им исчерпывающую информацию об актуальных возможностях получения профессионального образования и трудоустройства в Ростовской области. В рамках встречи представители ведущих колледжей и вузов региона рассказывают об актуальных образовательных программах, условиях поступления и перспективах обучения, а работодатели – о востребованных профессиях, требованиях к выпускникам и возможностях дальнейшего карьерного роста. Цель мероприятия – помочь родителям сориентироваться в многообразии профессий и образовательных траекторий, чтобы оказать ребенку квалифицированную поддержку в осознанном выборе будущего
Семинары, образовательные интенсивы, совещания для педагогов-навигаторов	В рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» для педагогов-навигаторов Ростовской области проводится комплекс мероприятий, направленных на повышение их профессиональной компетентности и методической оснащенности. Программа включает семинары для обмена опытом и изучения новых профориентационных инструментов, образовательные интенсивы для углубленного освоения передовых методик работы с обучающимися, а также совещания для координации деятельности, обсуждения текущих задач и планирования дальнейшей реализации проекта на региональном уровне. Цель этих мероприятий – вооружить педагогов необходимыми знаниями и навыками для эффективного сопровождения школьников на пути профессионального самоопределения

Широкий спектр профориентационных активностей позволяет обеспечить реализацию профориентационной программы федерального и регионального уровней на основе взаимодействия всех ее участников.

Таким образом, включение исторического парка в структуру регионального института развития образования превращает его из просто уникального выставочного пространства, интересного культурного объекта в системный образовательный ресурс, в эффективный механизм, инструмент модернизации образовательной политики. Институт развития образования выступает координатором и посредником между образовательными организациями и историческим парком, становится тем звеном, которое позволяет перевести возможности исторического парка из разряда единичных мероприятий в элемент продуманной региональной образовательной политики.

10. МОНИТОРИНГОВАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Институт в соответствии с государственным заданием осуществляет деятельность по информационно-аналитическому обеспечению управления системой образования посредством проведения мониторингов, оценочных процедур федерального и регионального уровней, социологических исследований, а также подготовку аналитических справок и отчетов.

В 2025 году было проведено 34 мониторинга, которые также включали в себя сбор данных по формам федерального статистического наблюдения.

Организован сбор данных и сравнительный анализ по общеобразовательным организациям в рамках пообъектного учета: сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации.

Сведены данные по организациям среднего профессионального образования: сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации.

Произведен сбор данных по форме в сфере опеки и попечительства: сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Собрана и сведена информация по тем, кто подлежит обучению, но не обучается в образовательных организациях: сведения о численности несовершеннолетних в возрасте 7 – 17 лет, не обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В течение года осуществлялся сбор данных различной направленности:

- в сфере дошкольного образования: мониторинг численности работников дошкольного образования;
- в сфере общего образования: мониторинг обеспеченности кадрами в общеобразовательных организациях; мониторинг вакантных должностей «учитель» в рамках реализации программы «Земский учитель»; мониторинг жилых помещений, имеющих в муниципальных районах (городских округах), в рамках реализации проекта «Земский учитель»; мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере; мониторинг содержательных линий предметов ОРКСЭ;
- в сфере среднего профессионального образования: мониторинг по прогнозу потребности в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах.

Проведены мониторинги в сфере опеки и попечительства, практической психологии в системе образования Ростовской области; о происшедших несчастных случаях с обучающимися и работниками в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; о численности и оплате труда работников сферы образования; о средней заработной плате работников образовательных организаций; о численности, среднемесячной заработной плате руководителей и работников областных государственных и муниципальных учреждений; о численности иностранных граждан, охваченных мероприятиями по содействию их адаптации в Ростовской области; о ходе и результатах реализации плана мероприятий по внедрению материалов лекций адаптационного курса для иностранных граждан; об обеспеченности обучающихся учебниками; о количестве детей дошкольного и школьного возраста, прибывших на территорию Ростовской области из других регионов, и другие.

В мае – июле 2025 года проведен мониторинг кадрового педагогического состава образовательных организаций Ростовской области. По его результатам подготовлена аналитическая записка для Минобразования Ростовской области.

В сентябре – октябре 2025 года проведен ежегодный мониторинг образовательной траектории выпускников школ Ростовской области. На основе собранных и проанализированных данных подготовлены аналитические доклады для Минобробразования Ростовской области:

1. Структура и динамика поступления выпускников Ростовской области в вузы (2023 – 2025 гг.).
2. Структура и динамика поступления в профессиональные образовательные организации Ростовской области (2023 – 2025 гг.).

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в регионе ежегодно реализуется мониторинг состояния и перспектив развития системы образования в Ростовской области. Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Показатели мониторинга системы образования и методика их расчета определяются Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662. Проведен анализ статистической информации о развитии системы образования Ростовской области в 2024 году.

В октябре – ноябре 2025 года подготовлены 2 аналитических отчета:

1. Итоговый отчет министерства образования Ростовской области «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год» (для Минпросвещения России).
2. Итоговый отчет министерства образования Ростовской области «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год» (для Минобрнауки России).

В декабре 2025 года осуществлена подготовка информации для формирования контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования с учетом прогноза потребности экономики в кадрах на 2026 год (для Минобробразования Ростовской области).

В рамках комплексной оценки качества общего образования с учетом ключевых приоритетов развития национальной системы образования в Ростовской области в 2025 году были проведены следующие мероприятия по оценке качества образования:

- всероссийские проверочные работы в образовательных организациях (ВПР);
- национальные сопоставительные исследования качества образования (НСИ);
- исследование компетенций учителей (ИКУ);
- мониторинг школ с низкими образовательными результатами.

Всероссийские проверочные работы весной 2025 года

В период с 11 апреля по 16 мая 2025 года проведены ВПР для обучающихся 4-х (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий или французский язык)), 5-х (русский язык, математика, биология, история, география, литература, иностранный язык (английский, немецкий или французский язык)), 6-х (русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, литература, иностранный язык (английский, немецкий или французский язык)), 7-х (русский язык, математика, обществознание, история, физика, биология, география, информатика, литература, иностранный язык (английский, немецкий или французский язык)), 8-х (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия, информатика, литература, иностранный язык (английский, немецкий или французский язык)) и первый год участвующих обучающихся 10-х (математика, русский язык, история, обществознание, литература, физика, химия, иностранный язык и география) классов из **1 101 образовательной организации** Ростовской области.

В целях обеспечения информационного, организационного и методического сопровождения участия образовательных организаций Ростовской области в ВПР региональным координатором проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлены и согласованы нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ВПР в образовательных организациях Ростовской области в 2025 году (приказы министерства образования Ростовской области от 02.09.2024 № 825 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2025 года в Ростовской области», от 04.03.2025 № 214 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2025 года»).

2. 19 февраля 2025 года региональным координатором ВПР было проведено совещание в дистанционном формате с муниципальными координаторами по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ в Ростовской области.

В течение всего периода подготовки и проведения ВПР осуществлялось консультирование специалистами ГАУ ДПО РО ИРО муниципальных координаторов и координаторов уровня образовательных организаций.

В период с 11 апреля 2025 года по 16 мая 2025 года проводился контроль заполнения электронных форм сбора информации общеобразовательными организациями (в государственной информационной системе «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее – ГИС ФИС ОКО) <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>).

В период с 11 апреля 2025 года по 07 мая 2025 года проводился контроль проверки заданий ВПР с использованием компьютера экспертами образовательных организаций (в системе электронной проверки заданий «Эксперт» <https://expert-fisoko.obrnadzor.gov.ru>).

В 19 общеобразовательных организациях с признаками необъективности по результатам ВПР 2024 года было организовано видеонаблюдение в режиме offline и при проверке работ участников ВПР-2025 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 4-х, 5-х и 6-х классах экспертами предметных комиссий, созданных на муниципальном уровне (приказ Минобразования Ростовской области №89 от 31.01.2025).

Контроль объективности обеспечивался путем присутствия независимых наблюдателей в аудиториях, в которых выполняются ВПР, а также при проверке работ участников ВПР в ОО, включенных в выборку, независимыми экспертами.

По завершению проведения ВПР-2025 была проведена совместная работа сотрудниками ГАУ ДПО РО ИРО по обработке и анализу полученных результатов. <https://iro61.ru/deyatelnost/issledovaniya-kachestva-obrazovaniya/vserossiyskie-proverochnye-raboty/>.

В январе – апреле 2025 года на еженедельной основе (в течение учебных периодов) выполнялся мониторинг комплекса мероприятий по функциональной грамотности (выполнение обучающимися 5-9 классов общеобразовательных организаций Ростовской области диагностических работ по функциональной грамотности). На портале РЭШ за отчетный период прошли тестирование 41 807 обучающихся 8-х классов и 39 998 обучающихся 9-х классов. Установленные федеральным оператором по функциональной грамотности показатели выполнены в полном объеме.

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования

Национальные сопоставительные исследования (НСИ) качества образования утверждены Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

НСИ проводятся в целях оценки достижения обучающимися: личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Состав участников, сроки и продолжительность проведения НСИ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году, утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 990, приказом минобразования Ростовской области от 08.09.2025 № 215 «Об участии образовательных организаций Ростовской области в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования осенью 2025 года».

Количество обучающихся, отобранных федеральным организатором для участия в процедуре, составило **2 143 человека**. В исследовании приняли участие **2 025 обучающихся**, что составляет **94,5%**. Участники исследования выполняли задания на компьютерах в режиме online.

14 и 16 октября в части исследования воспитательной работы приняли участие **1 183 обучающихся 8 и 10 классов**, что составляет **96,3%** от количества установленного федеральным оператором (ФГБУ «ФИОКО»).

21 и 23 октября обучающиеся 6 и 9 классов и обучающиеся СПО приняли участие в части исследования функциональной грамотности – **842 человека**, что составляет **92,1%** от количества установленного федеральным оператором (ФГБУ «ФИОКО»).

В целях усовершенствования проведения мероприятий по оценке качества образования в период проведения исследования – с 14 по 23 октября – был открыт социологический опрос для различных категорий: администрация ОО, учителя-предметники, родители (законные представители) обучающихся.

В социальном опросе приняли участие представители администрации – 18 человек, учителя-предметники – 373 человека.

Также в социологическом опросе принимали участия родители (законные представители) обучающихся, участвовавших в оценке воспитательной работы (8 и 10 классы), в количестве 1157 человек, что составило 98,0% от фактического количества обучающихся (1183 человека).

В целях обеспечения информационного, организационного и методического сопровождения участия образовательных организаций Ростовской области в национальных сопоставительных исследованиях институтом (региональным координатором) проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлены и согласованы нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения НСИ в образовательных организациях Ростовской области в 2025 году.
2. В течение всего периода подготовки и проведения НСИ осуществлялось консультирование специалистами ГАУ ДПО РО ИРО муниципальных координаторов и координаторов уровня образовательных организаций.
3. В период с 14 по 23 октября 2025 года специалистами ГАУ ДПО РО ИРО осуществлялся контроль за ходом анкетирования и выполнения диагностических работ участниками НСИ в системе тестирования.

Исследование компетенций учителей

В целях реализации поручения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в период с 28 по 31 октября 2025 года организовано и проведено исследование компетенций учителей.

В этой процедуре приняли участие всего 568 учителей из запланированных 569, из них: 113 чел. – учителя русского языка; 112 чел. – учителя начальных классов; 101 чел. – учителя математики (1 учитель уволен); 96 чел. – учителя физики; 83 чел. – учителя химии; 63 чел. – учителя биологии. Исполнение составило – 99,8%. 102 педагога приняли участие в анкетировании классных руководителей, что составило 100% исполнения.

Участники со стажем работы:

- до 3 лет – 33 чел. (5,8%);
- от 4 до 9 лет – 61 чел. (10,7%);
- от 10 до 19 лет – 92 чел. (16,2%);
- от 20 и более – 382 чел. (67,3%).

В целях обеспечения информационного, организационного и методического сопровождения участия образовательных организаций Ростовской области в исследовании компетенций учителей региональным координатором проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлены и согласованы нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения исследования в образовательных организациях Ростовской области в 2025 году (приказ минобразования Ростовской области от 23.10.2025 №372 «О проведении исследования компетенций учителей общеобразовательных организаций Ростовской области в октябре 2025 года»).

2. В течение всего периода подготовки и проведения исследования осуществлялось консультирование специалистами ГАУ ДПО РО ИРО муниципальных координаторов.

3. Обеспечен контроль за ходом проведения исследования компетенций учителей путем присутствия независимых наблюдателей в аудиториях. Во всех пунктах проведения этого исследования составлены протоколы независимого наблюдателя.

Школы с низкими образовательными результатами (ШНОР)

Мониторинг показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения (далее – Мониторинг) проводился во исполнение приказа министерства образования Ростовской области от 18.12.2025 № 580 «О внесении изменений в приказ министерства образования Ростовской области от 27.11.2025 № 474 «Об утверждении перечня школ Ростовской области с низкими образовательными результатами»».

В декабре 2025 года был проведен мониторинг ОО с низкими образовательными результатами (125 ОО), в ходе которого установлены причины низких образовательных результатов. ШНОРы присутствуют в 43 муниципальных образованиях региона, из них – 7 городских и 36 сельских.

Согласно Методике выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях был проведен анализ контекстных данных школ, вошедших в список ШНОР.

Источниками данных стали:

- сведения из форм федерального статистического наблюдения (ОО-1, ОО-2 за 2024 год);
- сведения, полученные от образовательных организаций, по запросу в рамках проведения Мониторинга (социальная характеристика обучающихся) за 2024-2025 учебный год.

В ходе анализа контекстных данных были обработаны сведения от 125 общеобразовательных организаций из перечня школ с низкими образовательными результатами.

Исследование контекстных данных проведено с учетом следующих факторов:

- территориальная принадлежность школ с учетом комплектности;
- характеристики обеспеченности педагогическими кадрами;
- характеристики обеспеченности ШНОР элементами базовой инфраструктуры;
- социальные характеристики обучающихся.

Для ШНОР по результатам Мониторинга разработаны адресные рекомендации, также рекомендовано разработать антирисковые программы с более глубокой проработкой проблем конкретных ОО.

Для оценки состояния и развития кадрового потенциала педагогических и управленческих кадров системой образования Ростовской области осуществляются следующие мероприятия:

1. Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

2. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (рейтинг образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования).

3. Аттестация студентов с применением механизмов независимой оценки квалификации.

1. Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

В целях реализации приказа Министерства просвещения России от 24.03.2023 № 196 принято к рассмотрению 12 606 заявлений о проведении аттестации на первую и высшую квалификационные категории от педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организована работа 1 608 экспертов по оценке профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на присвоение квалификационной категории, из них:

1 317 экспертов из муниципальных образовательных организаций;

200 экспертов из учреждений среднего профессионального образования;

82 эксперта из государственных областных общеобразовательных и коррекционных школ-интернатов;

9 экспертов из учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Оформлено 12 606 итоговых экспертиз профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе (за отчетный период итоговых экспертиз с отрицательным значением нет):

6 055 учителей общеобразовательных организаций;

1 821 воспитатель дошкольных образовательных организаций;

991 преподаватель учреждений среднего профессионального образования.

Высшая квалификационная категория присвоена 8 311 педагогам, 4 258 педагогам присвоена первая квалификационная категория.

Аттестовано 17 педагогов-методистов и 20 педагогов-наставников.

2. Аттестация студентов с применением механизмов независимой оценки квалификации.

В целях реализации проекта Национального агентства развития квалификаций при поддержке Минпросвещения России и Минтруда России Экзаменационным центром оценки квалификации по профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», открытого на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» организованы и проведены процедуры по независимой оценке квалификации, совмещенной с

промежуточной и государственной итоговой аттестацией выпускников педагогических колледжей Ростовской области:

в июне 2025 года 35 студентов успешно прошли процедуру по независимой оценке квалификации, совмещенной с государственной итоговой аттестацией выпускников педагогических колледжей Ростовской области, в том числе:

5 студентов ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»;

12 студентов ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»;

8 студентов ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»;

10 студентов ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж».

В декабре 2025 года 10 студентов ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» успешно прошли процедуру по независимой оценке квалификации, совмещенной с промежуточной аттестацией студентов педагогических колледжей Ростовской области.

3. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

В соответствии с Областным законом от 29.09.2009 № 290-ЗС «О взаимодействии областных государственных профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов» и приказом Минобразования Ростовской области от 30.04.2021 № 383 «О показателях эффективности деятельности образовательных организаций и оказания государственных образовательных услуг для определения рейтинга профессиональных образовательных услуг» для 84 профессиональных образовательных организаций Ростовской области (далее – ПОО) определен рейтинг образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рейтинг осуществлялся в целях повышения эффективности деятельности ПОО, подведомственных Минобразованию Ростовской области, повышения качества оказания государственных образовательных услуг, определения рейтинга образовательных организаций на основе оценки эффективности их работы, оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

Объектом исследования являются показатели эффективности деятельности ПОО и эффективности оказания государственных образовательных услуг, обобщенных по пяти категориям: «Развитие», «Кадровый потенциал», «Профессионализм», «Социальное партнерство», «Воспитательная среда».

Итоги оценки профессиональных компетенций руководителя ПОО оформлены аналитической справкой (всего – 84 ед.) в разрезе показателей в баллах и долях от максимально возможных значений. Руководителям ПОО даны рекомендации о мерах по улучшению значений конкретных дефицитных показателей.

Сотрудники ГАУ ДПО РО ИРО обеспечивают методическое, информационное и аналитическое сопровождение федерального проекта «Земский учитель». ГАУ ДПО РО ИРО назначено региональным оператором (функции регионального оператора возложены на директора ЦО-ПМКП) проекта.

Региональным оператором с 10 января по 15 апреля 2025 года принят в работу 61 пакет документов педагогических работников, желающих принять участие в конкурсном отборе проекта «Земский учитель».

Составлена сводная аналитическая информация о количестве претендентов на конкретную вакансию с указанием баллов, полученных в соответствии с Порядком о конкурсном отборе, и реестра поступления документов в конкурсную комиссию по каждому педагогу и презентация.

В целях улучшения качества образовательных услуг через анализ мнений и потребности заинтересованных сторон образовательного процесса - обучающихся, родителей, педагогов и администрации структурным подразделением ГАУ ДПО РО ИРО проводятся социологические опросы:

1. В феврале 2025 года проведен опрос об участии обучающихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в обучении базовым навыкам плавания и умению держаться на воде без вспомогательных средств. Опрошены 10 059 родителей обучающихся 2-4 классов; 414 руководителей (и / или заместителей руководителя) муниципальных общеобразовательных организаций; 55 руководителей (и / или заместителей руководителей) муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (в тех муниципальных образованиях, которые принимают участие в реализации Проекта). По результатам проведенного опроса подготовлен аналитический отчет.

2. В марте – апреле 2025 года проведен опрос об использовании в 2024 году оборудования, поставленного в муниципальные общеобразовательные организации в рамках реализации проекта «Точка роста». Опрошены 2 581 учитель муниципальных общеобразовательных организаций; 736 руководителей (и / или заместителей руководителя) муниципальных общеобразовательных организаций; 50 руководителей (и / или заместителей руководителей) муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (из 45 муниципальных образований, которые принимают участие в реализации Проекта). По результатам проведенного опроса подготовлен аналитический отчет.

3. В апреле 2025 года проведен опрос о предпочтительных мерах дополнительной региональной поддержки педагогических работников, прибывших (переехавших) на работу учителями в сельские населенные пункты. Опрошены 5 697 учителей муниципальных общеобразовательных организаций из 55 муниципальных образований (опросом охвачено примерно 22% учителей муниципальных общеобразовательных организаций). По результатам проведенного опроса подготовлен аналитический отчет.

4. В сентябре 2025 года выполнен анализ результатов опроса отдыхающих в детских оздоровительных лагерях Ростовской области об уровне удовлетворенности условиями отдыха. В опросе приняли участие 874 ребёнка, отдохнувших в 20 детских оздоровительных лагерях Ростовской области. По результатам проведенного опроса подготовлена аналитическая справка.

Снижение бюрократической нагрузки на педагогов – важная задача, которая направлена на повышение эффективности профессиональной деятельности и качества обучения.

Работа по снижению документационной нагрузки на педагогических работников Ростовской области была инициирована приказом минобразования Ростовской области от 01.09.2023 № 833.

В целях осуществления контроля реализации действий, направленных на снижение документационной нагрузки на педагогических работников, на регулярной основе проводятся опросы учителей общеобразовательных организаций (в том числе подведомственных минобразованию Ростовской области).

В связи с изданием обновленной версии приказа (приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования») проведены опросы учителей общеобразовательных организаций (далее – ОО) (в том числе, подведомственных минобразованию Ростовской области), педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) и преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО):

- в апреле 2025 года;
- в октябре 2025 года.

В среднем каждое исследование характеризуется высокой степенью охвата опросом педагогических работников. В ходе последнего опроса (октябрь 2025 года) опрошено более 14 000 респондентов. Охват составил:

- более 28% учителей общеобразовательных организаций;
- более 39% педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- более 40% преподавателей профессиональных образовательных организаций.

Подготовлены 3 аналитических отчета:

- 1) анализ результатов повторного анкетирования учителей по вопросам снижения документационной нагрузки;
- 2) анализ результатов повторного анкетирования педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам снижения документационной нагрузки;
- 3) анализ результатов повторного анкетирования преподавателей профессиональных образовательных организаций по вопросам снижения документационной нагрузки.

В соответствии с совместным письмом Минпросвещения России от 19.09.2025 № ОК-2711/08 и Рособрнадзора от 19.09.2025 № 02-264 Минобрнауки Ростовской области проводило отбор предложений работников образования (индивидуально или в составе группы) муниципальных образовательных организаций и органов управления образованием, направленных на снижение бюрократической нагрузки в системе образования. Отбор проводился с целью выявления и формирования банка лучших практик и решений по снижению документационной нагрузки.

В 2025 году институтом осуществлялось сопровождение реализации национального проекта «Молодежь и дети» в соответствии с «дорожной картой» по оснащению предметных кабинетов образовательных организаций по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», разработанной и направленной Минпросвещением России.

Участниками регионального проекта «Всё лучшее детям» в 2025 году по мероприятиям:

- оснащение средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» стали 743 общеобразовательные организации;
- организация функционирования ресурсно-методических центров по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – 1 общеобразовательная организация.

Сопровождение реализации проекта осуществлялось в подсистеме сбора и консолидации данных СУПД в части заполнения сведений по участникам проекта, закупкам и «дорожным картам». В отчетном периоде выполнены мероприятия по 8 контрольным точкам (результатом выполнения которых являются: распорядительные акты, письма и различные формы документов, определяемые Минпросвещением России или федеральным оператором).

В 2025 году сотрудники отдела региональных проектов приняли участие в формировании инфраструктурного листа по закупке средств обучения и воспитания по оснащению предметных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

Для закрытия контрольных точек в ГИИС «Электронный бюджет» в блоке СУПД – «Аналитическая подсистема», начиная с марта, сотрудники отдела ежемесячно формировали мониторинг сведений по показателям трех проектов (федеральные проекты «Профессионалитет», «Образование для рынка труда» и государственная программа «Развитие образования»).

В I квартале 2025 года в системе мониторинга деятельности образовательных организаций (sas.ficto.ru) отделом региональных проектов осуществлялось сопровождение заполнения 743 образовательными организациями мониторинговой формы «Оснащение средствами обучения и воспитания по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – инфраструктурные листы.

Регулярно проводился сбор и анализ сведений по размещенным закупкам, заключенным контрактам, а также по поставкам оборудования за счет федеральных и областных средств из форм мониторинга, размещенных на региональной платформе (31. «Закупки» и 34. «Поставки по нацпроектам»).

Отделом осуществлялся предварительный контроль документов, представляемых на финансирование за счет средств бюджетов разных уровней по мероприятиям, направленным на реализацию регионального проекта, а также формировались заявки на проведение экспертизы оборудования, поставляемого за счет федеральных средств.

Начиная с марта 2025 года, отдел региональных проектов принимал активное участие в подготовке предоставления информации федеральному оператору хода реализации мероприятия по оснащению средствами обучения и воспитания в 2025 году (контрактация, кассовый расход, приемка средств обучения и воспитания, мониторинг закупки средств обучения и воспитания у отечественных производителей и др.).

В сентябре 2025 года в целях обеспечения максимального качества оснащения и повышения эффективности образовательного процесса в общеобразовательных организациях при реализации региональных проектов с 2026 года, сотрудниками отдела проводился сбор данных о наличии средств обучения и воспитания для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физика» по 1102 общеобразовательным организациям.

Другим актуальным направлением деятельности ГАУ ДПО РО ИРО в 2025 году являлось информационное сопровождение региональной системы образования. Данный вид деятельности реализуется по следующим направлениям:

- ведение сайта министерства образования Ростовской области;
- отработка заявок размещения и обновления информации на сайте минобразования Ростовской области через систему <http://vsdesk.iro61.ru/>;
- сбор, фильтрация и контроль достоверности информации, размещенной на сайте минобразования Ростовской области, поддержание актуальности ресурса;
- разработка и формирование медиаплана минобразования Ростовской области;
- заполнение региональных и федеральных мониторингов по информационной работе минобразования Ростовской области;
- подготовка презентационных материалов к выступлению министра на мероприятиях (заседания правительства, коллегии, ежегодная областная августовская педагогическая конференция «Образование и семья: вклад в будущее» и др.);
- разработка полиграфических дизайнерских материалов для минобразования Ростовской области и его подведомственных организаций (информационные плакаты, буклеты, брошюры, баннеры), в том числе для обеспечения реализации региональных мероприятий;
- видеосъемка значимых мероприятий сферы образования и монтаж информационных роликов для минобразования Ростовской области;
- мониторинг СМИ и социальных сетей на наличие негативных публикаций;
- информационное сопровождение деятельности минобразования Ростовской области в рамках развития образовательного комплекса;
- информационное сопровождение национальных проектов;
- организационно-информационное сопровождение Государственной итоговой аттестации;
- взаимодействие со СМИ для информационного освещения событий сферы образования в регионе посредством телерадиовещания;
- работа с лидерами общественного мнения по информационному сопровождению деятельности минобразования Ростовской области.

Структурным подразделением ГАУ ДПО РО ИРО ведется информационно-аналитическая работа по мониторингу информационного поля для выявления и отработки негативных публикаций как в ручном формате, так и с помощью системы «Инцидент Менеджмент», которая обеспечивает быстрое реагирование на проблемные вопросы. Система выявляет и собирает значимые сообщения: негативные оценки, жалобы, вопросы, отзывы, благодарности, ответы на которые размещаются в социальных сетях министерства образования Ростовской области и института.

С января по декабрь 2025 года подготовлено 63 новостных заметок, статей, телесюжетов по отработке негативов.

Ежедневно сотрудники структурного подразделения ГАУ ДПО РО ИРО отбирают значимые события, акции и мероприятия сферы образования для информационного сопровождения на ресурсах Правительства Ростовской области или министерства образования Ростовской области.

С января по декабрь 2025 года отделом подготовлены 745 новостей для ресурсов Минобразования Ростовской области, 253 материала – для Правительства Ростовской области.

Значимые информационные поводы направляются федеральным ведомствам – Министерству просвещения Российской Федерации, Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ФГБУ «Росдетцентр», Фонду гуманитарных проектов, АНО «Национальные приоритеты» и др.

Структурными подразделениями ГАУ ДПО РО ИРО была обеспечена реализация следующих мероприятий в сфере образования:

1. Финал областного конкурса «Учитель года Дона» в апреле 2025 года.
2. Ежегодная областная августовская педагогическая конференция.
3. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России».
4. Проведение торжественного приема «Учителями славится Россия», посвященного Дню учителя.
5. Региональный этап российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.

Библиотека является структурным подразделением ГАУ ДПО РО ИРО. Целью деятельности библиотеки является библиотечное, информационное и справочно-библиографическое обеспечение деятельности сотрудников института, информационно-библиотечная поддержка образовательных организаций и педагогического сообщества региона, а также работа по оптимизации и сохранности библиотечного фонда.

Сотрудниками библиотеки оказывается информационная поддержка образовательного процесса и профессиональной деятельности сотрудников института и педагогов Ростовской области.

В настоящий момент количество абонентов информационно-библиотечного обслуживания, осуществляемого с применением дистанционных технологий – 820, в том числе 313 образовательных организаций.

По заявкам абонентов отправлено статей:

- образовательным организациям – 68;
- индивидуальным абонентам – 121;
- 1545 документов групповой рассылки.

По индивидуальным заявкам подготовлено 11 библиографических списков литературы, разослано 183 статьи.

Ведется обновление библиографических баз данных по актуальным вопросам педагогической науки. В 2025 году 758 библиографических записей пополнило базу.

По итогам 2025 года 363 читателя посетили библиотеку.

Сотрудниками библиотеки были организованы тематические книжные выставки и презентации по актуальным направлениям образования:

- презентация, посвященная 165-летию со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова (1860–1904);
 - презентация, посвященная Международному дню родного языка;
 - презентация, посвященная 135-летию со дня рождения русского писателя Бориса Леонидовича Пастернака (1890 – 1960);
 - презентации, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:
 - «Интернет-проекты крупных библиотек о Великой Отечественной войне»;
 - «Ордена и медали Великой Отечественной»;
 - «Писатели Дона о Великой Отечественной войне»;
- традиционные книжные выставки:
- «Новинки периодики»;
 - «Издания института»;
 - «Дивишься слову твоему» (по творчеству А.С. Пушкина).

С целью расширения информационного поля и удовлетворения информационных потребностей пользователей заключен договор о сотрудничестве с МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС. Организовано сотрудничество с Ростовской областной детской библиотекой имени В.М. Величкиной и с Донской государственной публичной библиотекой по вопросам формирования списка произведений патриотической направленности для внеклассного чтения школьников.

Отдел стажировок и образовательного туризма является структурным подразделением ГАУ ДПО РО ИРО. Целью работы отдела является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством включения их в практику эффективного опыта образовательной деятельности.

В 2025 году по программе «ФОП ДО: Требования и особенности организации образовательной деятельности» (36 часов) прошли стажировку 105 педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ростовской области и других регионов.

В период с января по апрель 2025 года было организовано 3 авторских семинара для педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций. Семинары «Мир головоломок» и «Картинная галерея», автор И.И. Казунина, прошли на площадках муниципальных методических ресурсных центров в Сальском и Песчанокопском районах, в г. Ростове-на-Дону.

Семинары по темам: «Воспитательный потенциал художественно-эстетической деятельности для приобщения детей к историко-культурному наследию и традиционным российским ценностям», автор И.А. Лыкова, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования Ленинградского областного института развития образования; «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в контексте ФОП ДО», А.И. Буренина, кандидат педагогических наук, доцент, директор АНО ДПО «Аничков мост» г. Санкт-Петербург, были организованы в онлайн-режиме. Всего в семинарах приняли участие более 600 педагогов дошкольных организаций.

С целью расширения сети творческих профессиональных объединений молодых педагогов и наставников Ростовской области по представлению лучших педагогических практик и современных моделей дошкольного образования как условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде регионального образования с 20 по 25 апреля 2025 года был проведен IX Всероссийский фестиваль педагогических сообществ (место проведения - пос. Лоо, Краснодарский край).

В фестивале приняли участие 146 педагогических работников из 17 муниципальных образований Ростовской области и 7 субъектов Российской Федерации.

Аудитория участников фестиваля была представлена не только специалистами, осуществляющими управление в сфере дошкольного образования, но и социальными партнерами института: АНО ДПО «Аничков мост», общественный совет Всероссийского и регионального отделений общества «Воспитатели России», методический журнал «Музыкальная палитра» (г. Санкт-Петербург), «Цветной мир» (г. Москва).

В рамках фестиваля были представлены лучшие российские и региональные, традиционные и инновационные практики дошкольного образования, современные образовательные программы и технологии, такие как: роль искусства в открытии детьми слов и смыслов родной речи; сохранение родного языка как национальной ценности здорового духа; синтез театра и музыки как условие формирования интереса к родному языку и литературе в поликультурном социуме; игровые технологии – форма поддержки и сопровождения речевой коммуникации взрослых и детей в поликультурном социуме; педагогические условия организации работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях поликультурной образовательной среды ДОУ.

Мероприятие проводилось в условиях интерактивных форм: инновационных гостиных: проблемных студий, пластик-шоу, литературных турниров, тренингов российских ученых, экспертов и практиков дошкольного образования.

11. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Центр цифровой трансформации обеспечивает функционирование ИКТ-инфраструктуры института, включающей в себя инфраструктуру 3-х зданий и 4-х филиалов. Это более 300 рабочих мест, не менее 120 единиц печатающей и копировальной техники, 20 учебных классов, 3 конференц-зала и собственная серверная инфраструктура.

Центр цифровой трансформации осуществляет поддержку и сопровождение сервисов и информационных систем, как в рамках обеспечения функционирования института, так и сети образовательных организаций региона в целом, включающей в себя: 1254 детских сада, 1112 школ, 101 организацию среднего профессионального образования, 176 организаций дополнительного образования и 63 муниципальных органа управления образованием. К сервисам и информационным системам, техническая, информационно-методическая, консультационная поддержка и сопровождение которых осуществляется центром цифровой трансформации, относятся сервисы и системы уровня института, региона и федерального уровня. Это, в том числе, сайт института, автоматизированная информационная система «Образовательная статистика», используемая для сбора, представления и анализа данных образовательных организаций области; система управления обучением «MOODLE», предназначенная для дистанционного обучения преподавателей; региональная информационная система Ростовской области «Образование», включающая модули дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования, предназначенная для учета контингента и успеваемости в образовательных организациях, предоставления сведений в федеральные информационные системы и обеспечения функционирования сервисов ФГИС «Моя школа» в регионе; сервисы ФГИС «Моя школа», включающие: сферум, библиотеку цифрового образовательного контента, портфолио обучающихся; платформа государственных сервисов, предназначенная для обработки заявлений для ряда государственных электронных услуг и другие системы и сервисы.

Центр цифровой трансформации обеспечивает проведение мероприятий по обеспечению информационной безопасности в поддерживаемой информационной среде и информационно-коммуникационной инфраструктуре. В частности, поддерживается функционирование защищенной ViPNet сети №5203, включающей в себя более 2-х тысяч защищенных рабочих мест в образовательных организациях и органах управления образованием, обеспечивающих доступ к защищенному контуру региональной информационной системы Ростовской области «Образование», ФГИС ФРДО, ФГИС ГИА и приема, ГБД АИСТ и др.

К сфере ответственности центра цифровой трансформации относится, в том числе, курирование проектов по цифровизации, созданию и совершенствованию ИКТ инфраструктуры образовательных организаций со стороны системы образования региона.

12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА ИНСТИТУТА

Редакционно-издательский центр является структурным подразделением Управления информационного сопровождения региональной системы образования и издательской деятельности.

В соответствии с основными видами деятельности редакционно-издательским центром подготовлены к изданию и опубликованы:

■ **методические рекомендации:**

кафедра дошкольного и начального образования:

- «Формирующее оценивание предметного содержания модуля “Основы православной культуры”»;
- «Взаимодействие семьи и школы в рамках реализации федерального проекта “Разговоры о важном”»;
- «Использование регионального компонента в содержании преподавания курса ОРКСЭ»;
- «Формирование основ читательской компетентности как условие повышения качества образования младших школьников»;

кафедра дошкольного и начального образования и кафедра общественно-гуманитарного образования:

«Внеурочная деятельность в системе гражданско-патриотического воспитания, формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся»;

■ **методический журнал «Практические советы учителю»:**

основные темы № 1:

- Формирующее оценивание предметного содержания модуля «Основы православной культуры»;
- Писатели Дона детям. Учебная программа. 3 класс;
- Юные агрономы. Учебная программа. 3 – 4 классы;

основные темы № 2:

- Программа «Пазлы прошлого: вместе формируем гражданскую идентичность»;
- Реализация регионального компонента в системе занятий «Разговоры о важном» в начальной школе;
- Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях дефектолога в детском саду и начальной школе;

основные темы № 3:

- Духовно-нравственное воспитание школьников;
- Педагогические практики по введению программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста;
- Калейдоскоп методических практик;

■ **научно-методический журнал «Региональная школа управления»:**

основная тема № 1:

Разговоры о важном учителей МАОУ города Ростова-на-Дону «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского»;

основная тема № 2:

Педагогические династии Ремонтненского района;

основная тема № 3:

«Помним, гордимся, наследуем!». Представляем опыт МАОУ гимназия «Мариинская» г. Таганрога;

■ **методический сборник:**

кафедра естественнонаучного образования:

«Технологии успеха – новые возможности для образования»: представлены материалы региональной конференции по результатам участия педагогов Ростовской области в проекте «Искусственный интеллект: старт в будущее», регионального методического фестиваля инновационных педагогических идей и медиапроектов «Технология успеха»;

кафедра дошкольного и начального образования:

«Ради жизни на земле»: представлены статьи и практические разработки педагогов Ростовской области в честь празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;

■ **учебно-методическое издание:**

кафедра общественно-гуманитарного образования:

«От Грибоедова до Зощенко. Лекции о поэтике русской литературы».

■ **Редактирование аналитических материалов:**

- Содержательный анализ результатов ВПР в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2025 году;

- Анализ результатов мониторинга показателей школ с низкими образовательными результатами – 2025 год;

- Анализ результатов проведения ЕГЭ в Ростовской области в 2025 году.

В течение 2025 года были отредактированы и изданы утвержденные ученым советом института дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- кафедра общественно-гуманитарного образования – 19;

- кафедра социальных коммуникаций и технологий – 16;

- кафедра педагогики и психологии – 15;

- кафедра дошкольного и начального образования – 15;

- кафедра теории и практики управления образованием – 13;

- кафедра математики и информатики – 7;

- кафедра естественнонаучного образования – 16;

В 2025 году были изданы следующие заказные издания:

■ **Тринитатский Ю.В.** Сердце отдано неврологии... (записки профессора).

■ **Шквирина О.И.** Физиологические основы воспитания и обучения. Избранные разделы возрастной и педагогической физиологии – ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет». Академия биологии и медицины имени Д.И. Иванковского (кафедра физиологии человека и животных).

■ **Учим, воспитываем, творим!** Калейдоскоп педагогических идей (сборник методических материалов) – Управление образования Администрации Аксайского района (районный методический кабинет).

■ **Актуальный опыт работы педагогов Аксайского района: новые вызовы, новые решения** (сборник материалов, выпуск 24) – Управление образования Администрации Аксайского района (районный методический кабинет).

■ **Андреева О.С.** Теория и практика написания сочинений на уроках русского языка и литературы в старшей школе (учебное пособие) – ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

■ **Рудь Н.Б. и др.** Внеурочная деятельность в системе гражданско-патриотического воспитания, формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся (методическое пособие) – МБОУ города Ростова-на-Дону «Гимназия № 117».

С целью популяризации актуальных педагогических идей и распространения передового опыта и достижений педагогов Ростовской области в октябре 2025 года на официальном сайте ГАУ ДПО РО ИРО был открыт раздел «Банк педагогического опыта участников и победителей профессиональных конкурсов» (<https://iro61.ru/konkursy/bank-pedagogicheskogo-opyta-uchastnikov-i-pobediteley-professionalnykh-konkursov/>).

Материалы работников дошкольных образовательных организаций из Ростова-на-Дону, Батайска, Сальска, Шахт были размещены на страницах раздела.

Редакторы центра осуществляют сопровождение областных конкурсов:

- сбор материалов для сборника;
- редактирование и подготовка макета сборника;
- составление аналитических справок по итогам конкурсов.

За отчетный период было изготовлено:

- 1726 сертификатов участника мероприятия;
- 210 благодарственных писем;
- 65 дипломов победителей;
- более 600 оценочных листов для проведения областного конкурса «Учитель года»;
- 310 листов экспертных заключений регионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования»;
- более 400 листов экспертных заключений конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2025 году.

Начальник редакционного отдела являлась региональным координатором Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти».

Редакторы центра редактируют материалы на сайт института, положения о конкурсах, локальные акты института и др.

13. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Благодаря бюджетной политике региона, в отношении института созданы условия для финансово-хозяйственной самостоятельности и экономической мобильности учреждения, способствовавшие усилению его ответственности за конечные результаты деятельности, повышению эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов.

Государственное задание стало ключевым управленческим и мотивирующим инструментом органа государственной власти субъекта РФ, осуществляющего функции и полномочия учредителя, и основой для финансового обеспечения деятельности учреждения.

Объем задания является переменной величиной и зависит от потребностей региона, планируемых результатов деятельности учреждения, качества оказываемых услуг (выполнения работ) и иных факторов. Поскольку размер субсидии непосредственно связан с объемом оказываемых услуг, институт заинтересован в увеличении спроса на них, а значит, и в повышении их качества.

План финансово-хозяйственной деятельности стал одним из основных документов учреждения. Целью его составления является обеспечение финансовой устойчивости деятельности учреждения при выполнении задач, которые на него возложены учредителем. Он позволяет учреждению:

- планировать общие объёмы поступлений и выплат;
- определять сбалансированность финансовых показателей;
- планировать мероприятия по повышению эффективности использования средств, поступающих в распоряжение учреждения;
- планировать мероприятия по предотвращению образования просроченной кредиторской задолженности;
- управлять доходами и расходами учреждения.

Субсидия на выполнение государственного задания в 2025 году – 285 195,5 тыс. руб., 65,5 % этой суммы составили заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда. Также средства направлялись на коммунальные платежи, оплату услуг связи, реализацию мероприятий в сфере образования, техническое обслуживание, охрану, уборку, текущий ремонт зданий и помещений, материально-техническое оснащение.

Общая сумма поступлений от приносящей доход деятельности, в том числе от платных образовательных услуг, в 2025 году составила 15 857,4 тыс. руб.

В целях оптимизации внебюджетной деятельности в коллективе ведется целенаправленная работа по достижению заинтересованности каждого сотрудника в увеличении объемов внебюджетных средств и их эффективном использовании. Достижение высокого материально-технического уровня является одним из главных условий успешности образовательной деятельности.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ИНСТИТУТА

14.1. Наличие основных фондов (по состоянию на 01.01.2026)

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости, тыс.руб.	В том числе не старше 5 лет, тыс.руб.
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 07, 08)	1	1 212 270,00	0
в том числе:			
здания и сооружения	2	785 110,00	0
машины, оборудование	3	323 306,00	318 816,00
из них:			
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	4	0	0
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по стр. 04)	5	323 306,00	318 816,00
в том числе вычислительная техника	6	200 556,00	178 556,00
нематериальные основные фонды	7	42 922,90	0
прочие виды основных фондов	8	60 931,30	0
Из строки 03 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн руб. за единицу)	9	0	0

14.2. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	Из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно- пожарной сигнализацией	Из гр. 3 площадь по форме владения, пользования			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зда- ний (помещений) – всего (сумма строк 02, 09,11), кв м	1	13248	108	0	0	0		0	13248	0	0
из нее площадь по це- лям использования: учебных, учебно-ла- бораторных и иных используемых в про- цессе обучения зда- ний (сумма строк 03, 05, 06, 07)	2	4160	0	0	0	0	0	0	4160	0	0
в том числе: учебная	3	1091	0	0	0	0	0	0	1091	0	0
из нее площадь кры- тых спортивных со- оружений	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогатель- ная	5	1243	0	0	0	0	0	0	1243	0	0
предназначенная для научно-исследова- тельских подразделе- ний	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	7	1826	0	0	0	0	0	0	1826	0	0
из нее площадь пунк- тов общественного питания	8	98	0	0	0	0	0	0	98	0	0
общежитий	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилого	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	11	9088	108	0	0	0		0	9088	0	0
Общая площадь зе- мельных участков – всего, га	12	1,67									
из нее площадь по це- лям использования: учебных полигонов (7)	13	0									
опытных полей (8)	14	0									

14.3. Информационная база института

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (по состоянию на 01.01.2026)

Наименование показателей	№ строки	Всего, шт.	в том числе используемых в учебных целях	
			Всего, шт.	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1	579	357	53
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	272	175	30
планшетные компьютеры	3	93	74	23
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	504	350	53
имеющие доступ к Интернету	5	504	350	53
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	6	504	350	53
поступившие в отчетном году	7	4	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	8	3		
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	3		
Мультимедийные проекторы	10	22		
Интерактивные доски	11	14		
Принтеры	12	63		
Сканеры	13	12		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	61		

14.4. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения) (по состоянию на 01.01.2026)

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1; нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1	1
Программы компьютерного тестирования	2	1	1
Виртуальные тренажеры	3	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	4	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	5	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	6	0	0
Электронная библиотека	7	1	1
Электронные справочно-правовые системы	8	1	

1	2	3	4
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	9	1	0
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	1
Другие специальные программные средства	12		1

14.5. Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателей	№ строки	Код
Максимальная скорость доступа к Интернету	01	8
в том числе по типам доступа:		
максимальная скорость фиксированного проводимого доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	8
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	03	6
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т.д.)	04	6

14.6. Информационно-библиотечное обслуживание

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Наличие (код: да – 1; нет – 0):		
электронного каталога в библиотеке	1	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	2	0
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	3	0
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам других библиотек	4	1
Число обращений к электронной библиотечно-информационной сети организации, ед.	5	0

**15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2025 году
(по состоянию на 01.01.2026)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	13 457 чел./100%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел./0%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	122 ед.
1.4.1.	Программ повышения квалификации	122 ед.
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	26 ед.
1.5.1.	Программ повышения квалификации	20 ед.
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	6 ед.
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	122 ед./100%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	122 ед./100%
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	27 чел./67%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	15 чел./38%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1.	Высшая	0 чел./0%
1.10.2.	Первая	0 чел./0%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55 лет
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2. Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	2 ед.
2.2.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	64 ед.
2.3.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	24 ед.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.5.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.6.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	- %
2.7.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-%
2.8.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, изданных за отчетный период	37 ед.
2.9.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3 ед.
2.10.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.11.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0%; 0 чел./0 %; 0 чел./0%
2.12.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 ед.
3. Финансово-экономическая деятельность		
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	263 835,1 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	5 173,2 тыс. руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	344,3 тыс. руб.
4. Инфраструктура		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	7,23 кв. м.
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3,85 кв. м.
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	85,3 ед.
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 684 ед.
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%